

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чердаклинская средняя школа №1
имени доктора Леонида Михайловича Рошала
(МБОУ Чердаклинская СШ №1)

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом
МБОУ Чердаклинской СШ №1
протокол от 16.03.23 № 5

УТВЕРЖДЁН

Приказом МБОУ Чердаклинской СШ №1
от 17.04.2023 № 53/1-0


А.А. Махмутова



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Чердаклинской средней школы №1
имени доктора Леонида Михайловича Рошала
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чердаклинская средняя школа №1 имени доктора Леонида Михайловича Рошаля (МБОУ Чердаклинская СШ №1)
Руководитель	Махмутова Альмира Амирзяновна
Адрес организации	433400, Ульяновская обл., р.п. Чердаклы, ул. Пушкина, д. 9А
Телефон, факс	8 (84231)21463
Адрес электронной почты	chosh1@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение управление образования МО «Чердаклинский район» Ульяновской области
Дата создания	1962 год, 1994 год
Лицензия	№ ЛО35-01216-73/00275306 от 29.10.2013г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 73А01 №0000184 от 24.12.2013 срок действия до 24.12.2025 года

Основным видом деятельности МБОУ Чердаклинской СШ № 1 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ Чердаклинская СШ № 1 расположена в р.п. Чердаклы. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в других микрорайонах поселка.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка, литературы;
- МО учителей истории, обществознания и ОДНКР;
- МО учителей математики, физики и информатики;
- МО учителей химии и биологии, географии;
- МО учителей физической культуры, ОБЖ;
- МО учителей технологии, ИЗО, музыки;
- МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100)
- приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	71
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	235
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	61
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	280
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	47

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 694 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся, основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Чердаклинская СШ №1 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Чердаклинской СШ №1 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Чердаклинская СШ №1 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также

определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ Чердаклинская СШ №1 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. Предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии, запланирована на март 2023 года (2022-2023 учебный год).

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Сферум». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ Чердаклинская СШ №1 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к цифровой образовательной платформе «Сферум» в МБОУ Чердаклинской СШ №1 выполнены на 80 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ Чердаклинской СШ №1 обеспечено подключение к цифровой образовательной платформе «Сферум»:
 - обучающихся – 65 процентов;
 - родителей – 25 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2021/22 году обучающиеся 11-х классов были сформированы один профиль - универсальный профиль. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся,	Количество учащихся,
----------------	----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

		обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика Физика Информатика	0	19
Естественно-научный	Математика Биология Химия	0	6
Универсальный	Русский язык Биология	22	22

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 6 «б», 6«в», 8 «а», 9 «а» классах: в классных кабинетах отсутствует мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

На 1 сентября 2022 года охват внеурочной деятельностью обучающихся Школы составил 450 человек.

№	ФИО руководителя	Наименование	Кол-во часов	Классы	Количество детей
1	Табакова А.А.	«Волейбол»	1	5	15
2	Тарпанова Е.Б.	«Математика вокруг нас»	1	4в	15
3	Никитина Н.Г.	«Азбука речи»	3	1в 1а	15

				16	
4	Рубцова И.В.	«Информатика в вопросах и задачах»	2	9	15
5	Романова Е.И.	«Функциональная грамота»	1	4а	15
6	Сайфутдинова Т.Ю.	«Веселая математика»	1	2а	15
7	Шель Е.Н.	«Веселая математика»	1	2б	15
8	Шахмарян М.А.	«Разговорный английский»	2	8	15
9	Северов А.А.	«Волейбол»	3	8-11	45
10	Семенова Н.В.	«В мире профессий»	1	1в	15
11	Тимофеева Н.Н.	«В мире профессий»	1	1б	15
12	Шель Е.Н.	«Загадки русского языка»	1	2б	15
13	Осипов А.В.	«Футбол в школе»	2	5	15
14	Святова С.В.	«Школа вежливости»	1	2в	15
15	Романова Е.И.	«Чтение с увлечением»	1	4а	15
16	Сайфутдинова Т.Ю.	«В гостях у сказки»	1	2а	15
17	Аббязова Г.Р.	«В мире профессий»	1	1а	15
18	Кузнецова М.Н.	«Функциональная грамотность»	1	3в	15
19	Шульпина Т.А.	«Билет в будущее»	1	9	15
20	Тарпанова Е.Б.	«Секреты русского языка»	1	4в	15
21	Романова Е.И.	«Проэнергию»	1	4а	15
22	Семенова Н.В.	«Функциональная грамотность»	1	1в	15
23	Бурлакова Е.А.	«Мир книг»	1	3б	15
24	Ушникова М.А.	«Сложные вопросы биологии»	1	11	15
25	Шахмарян М.А.	«Легко с английским»	1	7	15
26	Северов А.А.	«Футбол в школе»	3	1б 16	45

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Рабочая программа воспитания МБОУ Чердаклинской СШ №1 (далее Программа воспитания) составлена на основе примерной Программы воспитания и направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р)

Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ Чердаклинской СШ №1: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку,

человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ Чердаклинской СШ №1: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Социальное партнерство», «Предметно-пространственная среда»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб «Эдельвейс», «Школьный театр», «Школьный лагерь», «Дополнительное образование».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Чердаклинской СШ №1 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Репиной М.С. (7 «А» класс), Тимофеевой Н.Н. (1 «Б» класс), Жирновой А.Б. (5«Б» класс), Тимофеевой И.Ю. (4 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьной музейной комнаты; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 560 человек, что составляет 58 процентов.

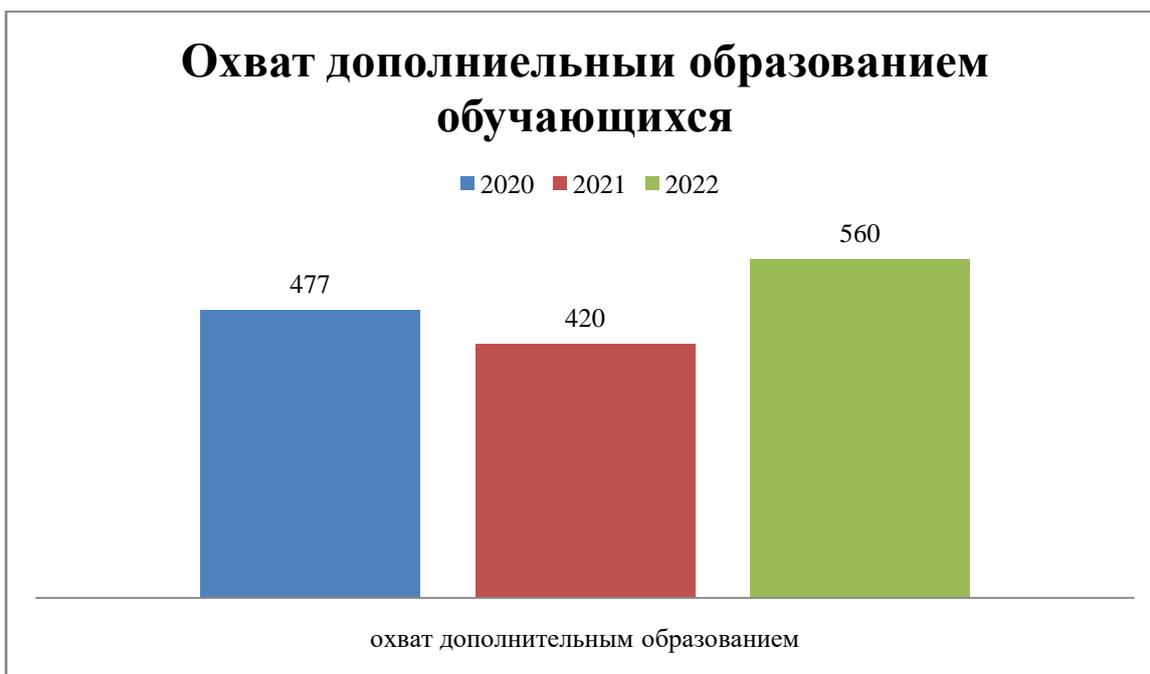
	ФИО руководите ля	Наименование	Кол- вочасо в	Классы	Количес т во детей
1	Ушникова М.А.	«Подготовка к проектной деятельности»	4	11а	15
2	Репина М.С.	«Подготовка к проектной деятельности»	4	10а	15
3	Романова Е.И.	«Наштеатр»	4	4б	15
4	Рубцова Е.А.	«Занимательное черчение»	4	8а,8б,8в	70
5	Лапасова	«Юные туристы»	4	8-11	30

	Е.С.				
6	Семенова Н.В.	«Акварелька»	2	1а	15
7	Тимофеева Н.Н.	«Акварелька»	2	1б	15
8	Дмитриев И.С.	«3-Д моделирование»	4	9а,9б,9в	35
9	Бурлакова Е.А.	«Разговор о здоровом и правильном питании»	1	3б	15
1 0	Шульпина Т.А.	«3-Д моделирование»	4	9а,9б,9в	35
1 1	Тухфятуллов а Е.Н.	«Разговор о здоровом и правильном питании»	1	3а	15
1 2	Аббязова Г.Р.	«Разговор о здоровом и правильном питании»	1	1а	15
1 3	Жирнова А.Б.	«Возвращение к истокам»	2	5	15
1 4	Никитина Н.Г.	«Занимательнаяробототехни ка»	4	5-6	55
1 5	Рубцова Е.А.	«Алгоритмика»	2	6а,6б,6в	60
1 6	Лазоренко Т.В.	«Школьныйпресс-центр»	2	7а,7б,7в	60
1 7	Святова С.В.	«Разговор о здоровом и правильном питании»	1	2в	15
1 8	Савчук Я.В.	«Имидж»	2	8-11	30
1 9	Шель Е.Н.	«Легоконструирование»	2	2б	15
2 0	Кузнецова М.Н.	«Разговор о здоровом и правильном питании»	1	3в	15
2 1	Сайфутдино ва Т.Ю.	«Чудесаоригами»	2	2а	15
2 2	Романова Е.И.	«Ступеньки к школе»	2	дошкольни ки	15
2 3	Тимофеева И.Ю.	«Ступеньки к школе»	2	дошкольни ки	15
2 4	Тарпанова Е.Б.	«Ступеньки к школе»	2	дошкольни ки	15
2 5	Семенова Н.В.	«Разговор о здоровом и правильном питании»	1	1в	15

В 2022 году Школа реализовывала 25 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- художественное («Наш театр», «Акварелька», «Чудеса оригами») – 60 человек;
- социально-гуманитарное («Разговор о здоровом правильном питании «Школьный Пресс-центр», «Ступеньки к школе», «Имидж», «Подготовка к проектной деятельности») – 120 человек;
- туристско-краеведческое («Юные туристы», «Возвращение к истокам»)- 45 человек;
- техническое («Легоконструирование», «Алгоритмика», «Занимательная робототехника», «3-Д моделирование», «Занимательное черчение») – 335 человек.

Сравнительные данные о вовлеченности обучающихся в программы дополнительного образования по годам представлены в гистограмме



В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Романова Я.И. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3,

мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 2–4-х классов. Это 2,2 процентов обучающихся Школы.

С 1 сентября 2022 года в организован школьный спортивный клуб «Эдельвейс». В рамках клуба реализуются программы «Волейбол» и «Баскетбол»

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов	Школьная площадка	13.09.2022 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты»	Спортивный зал	28.10.2022 14:00	94 человека, обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2022	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Для успешной реализации программ дополнительного образования и программ внеурочной деятельности имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 20процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Чердаклинской СШ №1 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ульяновской области. Так, Школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУЧердаклинская СШ№1 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режимобразовательнойдеятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в	Количество учебных
---------------	------------------------	--	----------------------------------	---------------------------

			неделю	недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	696
	– начальная школа	292
	– основная школа	356
	– средняя школа	48
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	15
	– в основной школе	6
	– в средней школе	9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всег оуча щих ся	Из них успева ют		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	79	79	100	37	46,8	11	13,9	0	0	0	0	0	0
3	69	69	100	26	37,6	11	15,9	0	0	0	0	0	0
4	62	62	100	23	37	10	16,1	0	0	0	0	0	0
Итого	210	210	100	86	40,9	32	15,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,6 процента (в 2021-м был 3,3%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,9 процента (в 2021-м – 17,1%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всег оуча вают	Из них успе вают	Окончили год	Не успевают	Переведен ы условно
------------	----------------------	---------------------	--------------	-------------	------------------------

	щих ся			Всего						Из них н/а			
		Количес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	67	67	100	27	40,2	6	8,9	0	0	0	0	0	0
6	65	65	100	26	40	7	10,7	0	0	0	0	0	0
7	82	82	100	30	36,5	9	10,9	0	0	0	0	0	0
8	70	70	100	27	38,5	7	10	0	0	0	0	0	0
9	72	71	98,6	29	40,2	6	8,3	1	1,38	0	0	0	0
Итого	356	355	99,7	139	39	35	9,8	1	0,28	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,9 процента (в 2021-м был 38,1%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,4 процента (в 2021-м – 10,2%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего уча щихся	Из них успе вают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Колич ество	%	Всего								Из них н/а	
				с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Количес тво	%
10	22	22	100	9	40,9	7	31,8	0	0	0	0	0	0
11	26	26	100	15	57,6	10	38,4	0	0	0	0	0	0
Ито го	48	48	100	24	50	17	35,4	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизилась на 0,7 процента (в

2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 50,7%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 12,9 (в 2021-м было 36,9%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	71	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	8	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	69	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	2	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	69	25

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ Чердаклинской СШ №1 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 69 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 61 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 2,2% процентов по русскому языку, на 1,7% процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	49,1	3,4	100	41,2	3,2
2021/2022	100	50,8	3,8	100	43,4	3,7

Также 61 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	35	40,2	3,5	100
История	5	39,9	3	100
Иностранный язык	1	79,8	4	100
Биология	40	40,6	3,7	100
Информатика и ИКТ	17	39,8	3,1	100
Литература	2	69,9	4	100
Физика	2	40,1	3	100
География	6	59,9	4	100
Химия	10	58,7	4	100

В 2022 году 8 обучающихся 9-ых классов сдавали ГИА в форме ГВЭ, 2 в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ Чердаклинской СШ №1. Обучающиеся успешно сдали промежуточную аттестацию.

Девятиклассники, в количестве 71 человека успешно закончили 2021/22 учебный год. 69 получили аттестаты об основном общем образовании, из них 6 с отличием (8,6 % от общего количества).

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20	2020/21	2021/22
----------	---------	---------	---------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	60	100	65	100	72	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	11	18,3	7	10,7	6	8,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	23	38,3	20	30,7	29	40,2
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	60	100	65	100	71	98,6
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	1,38

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (26 человек) были допущены, из них успешно сдали ГИА 25 выпускников. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 26 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	11
Средний балл	4,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	72,7
--	------

ЕГЭ по русскому языку сдавали 26 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (11,5%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	26
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	50,1
Средний тестовый балл	62,2

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 15 человек. 13 обучающихся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 49,9.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	45,8	65,5
2020/2021	48,8	61,9
2021/2022	49,9	62,2

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 26 обучающихся предмет выбрали 15 человека (57,6%). Физику выбрали 9 (34,6%) обучающихся, историю – 2 (7,6%), английский язык сдавали 4 (15,3%) человек, информатику – 4 человек (15,3%), химию и биологию – 6 (23%), географию – 2 человека (7,6%), литературу – 2 человека (7,6%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 89,9% процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся оставляет желать лучшего.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
------------------	---------------------------	----------	--------------	--------------

Русский язык	26	64,3	61,6	100
Физика	9	50,9	39,9	77,7
Математика (базовый уровень)	11	79,7	4,4	100
Математика (профильный уровень)	15	60,1	42,6	86,6
Химия	6	45,3	36,1	50,0
Биология	6	59,8	59,9	100
История	2	71,2	66,8	100
Обществознание	15	77,3	58,9	73,3
Английский язык	4	79,2	55,4	100
Информатика	4	49,7	43,2	100
География	2	70,9	57,6	100
Литература	2	69,7	49,9	100

25 выпускников 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 9 человек, что составило 34,6 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
4	2	2	7	9

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Не все обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по 4 обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ максимальная граница среднего балла – 66,8, минимальная – 39,9.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (8,6%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 9 человек (34,6%).

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали соответствие результатов по сравнению с итоговой отметкой за 2021 – 2022 учебный год практически по всем предметам с учетом минимальной погрешности.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году всероссийская олимпиада школьников организовывалась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», распоряжениями Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 23.06.2022 № 1299-р «Об утверждении Порядка проведения региональной олимпиады по родным (татарский, чувашский, мордовский) языкам и литературе», от 18.07.2022 № 1495-р «Об утверждении Положения о проведении региональной олимпиады по краеведению», от 22.08.2022 № 1742-р «Об утверждении даты проведения школьного этапа региональной олимпиады по родным (татарский, чувашский, мордовский) языкам и литературе в 2022-2023 учебном году», от 30.08.2022 № 1790-р «Об утверждении даты проведения школьного этапа региональной олимпиады по краеведению в 2022-2023 учебном году», от 08.09.2022 № 1857-р «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад школьников и региональных олимпиад по краеведению, родным (татарскому, чувашскому, мордовскому) языкам и литературе в 2022-2023 учебном году».

На основании приказа управления образования муниципального образования «Чердаклинский район» от 08.09.2022 №421 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» в сентябре - октябре 2022 года на базе МБОУ Чердаклинской СШ №1 был проведен ШЭ ВсОШ в соответствии с утвержденной организационно-технологической моделью:

- с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на технологической платформе «Сириус.Курсы» по следующим общеобразовательным предметам: физика, биология, астрономия, химия, математика, информатика;

- с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на технологической платформе «Moodle» по следующим общеобразовательным предметам: основы безопасности жизнедеятельности (теоретический тур), экономика, экология, физическая культура (теоретический тур);

- для обучающихся 4-11 классов в очном формате по русскому языку;

- для обучающихся 5-11 классов в очном формате по общеобразовательным предметам: иностранный язык (английский, немецкий, французский), география, литература, история, обществознание, право, искусство (МХК), технология, основы безопасности жизнедеятельности (практический тур), физическая культура (практический тур);

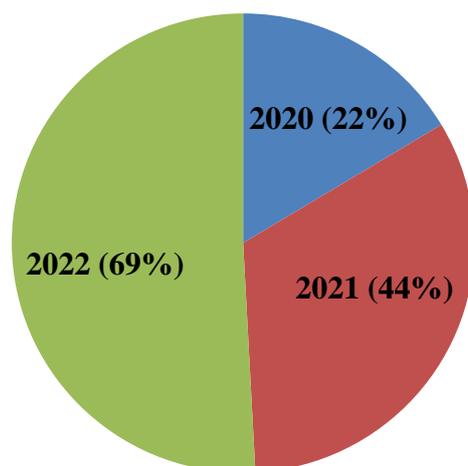
В целом 2022-2023 учебном году наблюдается увеличение активности обучающихся в школьном этапе олимпиады. Так, количество участников в 2022-2023 учебном году составило 481 человек среди учащихся 4,5-11 классов, что составило 69%, что больше на 25% по сравнению с прошлым 2021-2022 учебным годом (310 человек 44%) и больше на 47% по сравнению с позапрошлым 2020-2021 учебным годом (155 человека 22%). По имеющимся результатам из 481 обучающегося 112 победителя и призера: 43 победителей и 66 призера.

Согласно Порядка организации и проведения всероссийской олимпиады школьников (Приказ Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 №678) к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников допускаются учащиеся набравшие не менее 50% баллов от общего количества.

С 17 октября по 12 декабря 2022 года проводился муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года. На муниципальном туре школу представят 79 обучающихся по следующим предметам: английский язык, информатика и ИКТ, право, технология, экология, обществознание, русский язык, география, литература, математика, ОБЖ, физика, физическая культура. По итогам муниципального тура Маллямов Дамир (9б класс), Низамов Камиль (10а класс) представили школу на региональном этапе олимпиады по экологии, Семенова Анна, Несина Дарья (10 класс), Панова Виктория (9б класс) представили школу на региональном этапе олимпиады по технологии, Егоров Кирилл (11 класс) представил школу на региональном этапе олимпиады по географии и физической культуре, Махмутов Артур и Полесова Вероника (10 класс) представили школу на региональном этапе олимпиады по биологии, Маллямов Дамир (9б класс) представил школу на региональном этапе олимпиады по праву. По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников Панова Виктория (9б класс) стала призером олимпиады по технологии.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ 2022 год

Результат участия во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	60	28	0	30	2	18	12	6	0
2021	65	22	0	43	39	34	5	0	0
2022	61	25	1	35	26	21	3	0	0

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Чердаклинской СШ №1 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Чердаклинской СШ №1 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг

Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85,2 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 80, 2 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92,8 процентов.
4. Деятельность администрации – 89 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На 31.12.2022 года в Школе насчитывалось 53 педагогических сотрудника. Из них: 6 человек административного аппарата (1 – директор, 5 – заместителей директора), 11 – внутренних совместителей, 3 внешних совместителя.

На 1 сентября 2022 года выставлены вакансии: 1 ст. – заместитель директора по начальной школе, 0,5 ст. – заместитель директора по БЖД, 0,5 ст. – старшей вожатой, 0,5 ст. – социального педагога, 1 ст. – учителя русского языка, 1 ст. – учителя музыки, 1 ст. – учителя математики.

Все предметы преподаются специалистами. Укомплектованность кадрами составляет 98 %.

Имеют педагогический стаж работы: от 1 года до 5 лет – 6 чел (13%) человек – молодые специалисты (учитель химии, изобразительного искусства, истории и обществознания, начальные классы, иностранного языка), от 5 до 10 лет – 5 человек (10 %), от 10 до 20 – 13 человек (26 %), от 20 и выше – 29 человек (61 %).

Всего педагогических работников	Образование		Квалификационные категории				Без категории, чел./%
	высшее, чел./%	средне-специальное, чел./%	высшая, чел./%	первая, чел./%	соответствие, чел./%	учитель-методист	
53	47чел/ 89%	6чел./ 11%	24чел/ 45,3%	11чел/ 21%	10чел./ 19%	1 чел./ 2%	6чел./ 11%
3 (внешние совместители)	3 6%	0	1 2%	1 2%	1 2%	0	0

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что: 4 процента педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих

трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУ Чердаклинскую СШ №1.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 1»

включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ Чердаклинской СШ №1 для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи, с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Чердаклинской СШ №1 на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Межмуниципальный конкурс методических разработок «Урок в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»	Майнцева Т.А, Таскина Л.Н.	2 место
Межмуниципальный конкурс методических разработок «Урок в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»	Французова Н.В.	3 место
Межмуниципальный конкурс методических разработок «Урок в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»	Ушникова М.А.	1 место
Межмуниципальный конкурс методических разработок «Урок в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»	Семенова Н.В.	2 место

Трансляция педагогического опыта осуществлялась через выступления педагогов на различных уровнях:

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Уровень	Месяц	Форма участия, тема выступления	Результат
Козлова Л.В.	Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет»	всероссийский	19.01.2022	«Активные методы обучения как способ повышения эффективности преподавания предмета»	Свидетельство о публикации http://solncesvet.ru
Майнцева Т.А.	Методическая лаборатория -73	Областной	18.03.22	Приемы и методы подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ. Интернет-ресурсы для педагогов и выпускников по подготовке к ГИА	Выступление онлайн
Майнцева Т.А.	Методическая лаборатория -73	Областной	22.04.2022	Приемы эффективной реализации программы воспитания на онлайн- и офлайн-уроках	Выступление онлайн
Майнцева Т.А.	Статья	Областной		Что лучше: советское образование или нынешнее	Институт развития образования
Майнцева Т.А.	Статья	Районный		Математика и литература... Что их роднит?	Газета «Приволжская правда » администрации Чердаклинского района
Майнцева Т.А.	Статья	Районный		Знать историю своей семьи	Газета «Приволжская правда » администрации Чердаклинского района
Юдина Н.Ю.	Публикация на сайте «Инфоурок»	всероссийский	9.01.22	«Рабочая программа по математике для 8 класса»	Свидетельство о публикации https://infourok.ru/backOffice/publications

Юдина Н.Ю.	Публикация на сайте «Инфоурок»	всероссийский	10.01.22	«Рабочая программа по математике для 10 класса»	Свидетельство о публикации https://infourok.ru/backOffice/publications
Юдина Н.Ю.	Публикация на сайте «Инфоурок»	всероссийский	10.01.22	«Проектная работа по математике по теме «Признаки делимости»	Свидетельство о публикации https://infourok.ru/backOffice/publications
Юдина Н.Ю.	Публикация на сайте «Инфоурок»	всероссийский	28.04.22	«Проектная работа по теме «Роботы в нашей жизни»	Свидетельство о публикации https://infourok.ru/backOffice/publications
Юдина Н.Ю.	Публикация на сайте «Инфоурок»	всероссийский	29.04.22	«Информационный проект по теме «Математика в нашей жизни»	Свидетельство о публикации https://infourok.ru/backOffice/publications
Шульпина	Публикация	Сайт - СМИ "ФОНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 21 ВЕКА" [Свидетельство о регистрации и СМИ ЭЛ № ФС77-82417]	13.04.2022	"Планировка помещений жилого дома"	https://fond21veka.ru/publication/11/27/415990/ · 2 Кб · Победитель
Шульпина Т.А.	Публикация	Региональный	ноябрь	Адаптированная рабочая программа по предмету профильный труд для обучающихся с умственной отсталостью	Свидетельство о публикации Серия Б № 306549/2021 (опубликована в методической библиотеке Института повышения квалификации)

	ФИО учителя	Дата	Сайт/Издание	Название работы
1	Французова Н.В.	25.03.2022 г.	Сайт «Infourok.ru» https://infourok.ru/statya-cto-	Статья «Что такое глоги и их

			takoe-glogi-i-ih-vozpitatelnyj-effekt-6029299.html	воспитательный эффект»
		28.03.2022 г.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2022/03/28/komplekt-testov-dlya-2-klassa-po-angliyskomu-yazyku	Комплект тестов для 2 класса по английскому языку (Spotlight 2)
		9.04.2022 г.	Сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА» https://fond21veka.ru/publication/11/27/414561/	Методическая разработка урока во 2 классе «Мои игрушки. Предлоги места»
		04.04.2022 г.	Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал» https://www.teacherjournal.ru/categories/13/articles/1071	«Организация внеурочной деятельности обучающихся как средство их приобщения к диалогу культур»

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ Чердаклинской СШ №1 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, Лазоренко Т.В., заместителю директора по УВР МБОУ Чердаклинской СШ №1 необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Чердаклинской СШ №1 составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

За 2022 год библиотечный фонд пополнился на 1214 экзмпляров.

Общая характеристика:

- объембиблиотечногофонда –24 543единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объемучебногофонда –21 228единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	21228
2	Учебные пособия	561
3	Художественная	1720
4	Справочная	538
5	Электронные документы	496

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом и втором этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивные залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ Чердаклинской СШ №1 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ Чердаклинской СШ №1 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в

соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	696
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	292
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	356
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	249 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	49,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	50,1
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили	Человек	1(0,14%)

Показатели	Единица измерения	Количество
аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	6(8,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	9 (34,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	543 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	121 (17,4%)
– регионального уровня		56 (8,1%)
– федерального уровня		11 (2%)
– международного уровня		9 (1,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	48 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	53
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		47(89%)
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 (11%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		24 (45%)
– первой		11 (21%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		6 (11%)
– больше 30 лет		15 (28,3 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		12 (23%)

Показатели	Единица измерения	Количество
– от 55 лет		7 (13,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	53 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	43 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	19,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		Человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты

образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.