

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чердаклинская средняя школа №1
имени доктора Леонида Михайловича Рошала
(МБОУ Чердаклинская СШ №1)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом МБОУ
Чердаклинской СШ № 1
(протокол от 16.04.2025 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Чердаклинской СШ № 1
_____ Г.Д. Родионова
17.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования за 2024 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Чердаклинской средней школы №1
имени доктора Леонида Михайловича Рошала
(МБОУ Чердаклинская СШ №1)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чердаклинская средняя школа №1 имени доктора Леонида Михайловича Рошаля (МБОУ Чердаклинская СШ №1)
Руководитель	Галина Дмитриевна Родионова
Адрес организации	433400, Ульяновская область, Чердаклинский район, р.п.Чердаклы, ул.Пушкина, зд.9А
Телефон, факс	8(84231)21463
Адрес электронной почты	chosh1@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение управление образования МО «Чердаклинский район» Ульяновской области
Дата создания	1962 год 1994 год
Лицензия	№ Л035-01216-73/00275306 29.10.2013
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 73А01 №0000184 от 24.12.2013 срок действия до 24.12.2025 года

Основным видом деятельности МБОУ Чердаклинской СШ №1 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего

и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП администрация МБОУ Чердаклинской СШ №1 непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МБОУ Чердаклинская СШ №1 ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Министерства Просвещения Российской Федерации.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБОУ Чердаклинская СШ №1 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Администрация МБОУ Чердаклинской СШ №1 актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством Российской Федерации в сфере образования».

На протяжении 2024 года 1 обучающийся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию, из них 1 – правом на внеочередной прием в связи с участием отца в СВО.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ Чердаклинской СШ №1 реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так

- и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
 - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ Чердаклинской СШ №1 и реализует ее воспитательные возможности;
 - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах опроса, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ Чердаклинской СШ №1, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в МБОУ Чердаклинской СШ №1 особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в «Уроках Цифры»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МБОУ Чердаклинской СШ №1 скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня

№ п/п	Конкурс/соревнование	Кол-во участников, место
-------	----------------------	--------------------------

Спорт		
1.	Кросс нации-2024	<p>Всего участников: 37</p> <p>Места:</p> <p>Носов Станислав – 2 место</p> <p>Садреев Эмиль – 2 место</p> <p>Потапов Павел – 3 место</p> <p>Урусов Андрей - 3 место</p>
2.	Первенство по волейболу 2007-2008 г.р.	3 место
3.	ШСЛ по мини-футболу 2007-2008 г.р. 02.11.2024	2 место
4.	ШСЛ по мини-футболу 2013-2014 г.р. 09.11.2024.	2 место
5.	ШСЛ по мини-футболу 2001-2012 г.р. 19.11.24	2 место
6.	Первенство по волейболу 2011-2012 г.р. 20.11.24	3 место
7.	ШСЛ по мини-футболу 2009-2010 г.р. 21.11.24	1 место
8.	ШСЛ по мини-футболу 2011-2012 г.р. 28.11.2024	2 место
9.	Первенство по волейболу 2008-2009 г.р. девушки	3 место
10.	ШСЛ по мини-футболу (областные) 2009-2010 г.р. 17.12.2024 юноши	3 место
11.	Школьный Шашечный турнир	<p>1 место – Егорова Ева</p> <p>2 место – Ульянов Артем</p> <p>3 место – Сидоркин Роман</p>
Творчество		
1.	Региональный творческий конкурс «Мир животных. Стиль Фаберже».	<p>Всего участников: 21</p> <p>Места:</p> <p>Гердт София – 1 место</p> <p>Завьялова Анна – 3 место</p> <p>Денисова Дарья – 3 место</p> <p>Аббазова Амина – 3 место</p>
2.	Региональный творческий конкурс	Всего участников: 5

	«Народные образы Деревни Фаберже»	<p>Малова Маргарита – 2 место</p> <p>Усьманкина Виталина – 2 место</p> <p>Гришунина Василиса – 2 место</p>
3.	Межмуниципальный конкурс «Рождественская открытка в национальных традициях» и конкурс сочинений «Новогодняя сказка»	<p>Всего участников: 19</p> <p>Места:</p> <p>Корнилаев Максим – 1 место</p>
4.	«Когда поют мальчишки»	<p>Участники: 2 «а», 4 «А», 5 «Б», Андреев Георгий</p> <p>Места:</p> <p>1 место – Андреев Георгий (в 2-х номинациях)</p> <p>2 место – 4»А» класс</p> <p>2 место – 5 «Б» класс</p> <p>3 место - 2 «А» класс</p>
5.	Районный конкурс «Маленькие герои большой войны»	<p>Всего участников: 3</p> <p>Места:</p> <p>1 место – Санатулин Тамерлан</p> <p>1 место – Касилович Софья</p> <p>3 место – Салехов Алмаз</p>
6.	Районный конкурс «Животные на войне»	<p>Всего участников: 20</p> <p>Места:</p> <p>1 место – Камалова Ясмина</p> <p>1 место – Аббазова София</p> <p>1 место – Борисова Виктория</p> <p>1 место – Абдуллина Зарина</p>

		<p>1 место – Ахметшин Амиль</p> <p>1 место – Хасанзаев Артур</p> <p>1 место – Ильин Роман</p> <p>1 место – Денисова Дарья</p> <p>1 место – Парфенова Юлия</p> <p>1 место – Ульянин Михаил</p> <p>1 место – Французов Кирилл</p> <p>2 место - Борисов Иван</p> <p>2 место – Кутюмова Стефания</p> <p>2 место – Завьялова Анна</p> <p>3 место – Кокорина Екатерина</p>
--	--	--

Научно-исследовательская деятельность

1.	Что? Где? Когда?	Муниципальный этап – 1 место
2.	Предметные олимпиады УлГПУ	<p>Круглик Матвей- победитель олимпиады по биологии и призер по экологии(учитель Ушникова М.А.),</p> <p>Атнюкова Ангелина- призер по экологии (Ушникова М.А.),</p> <p>Маллямов Дамир- победитель олимпиады по русскому языку (Таскина Л.Н.),</p> <p>Коршунов Арсений- призер по русскому языку (Таскина Л.Н.),</p> <p>Терешкова Валерия- призер по русскому языку (Таскина Л.Н.),</p> <p>Конюшихина Есения- призер по русскому языку (Жирнова А.Б.),</p>

		<p>Вишняков Павел- призер по математике (Юдина Н.Ю.) и информатике (Рубцова И.В.),</p> <p>Соколов Владислав- призер по русскому языку (Савченко Л.Ю.) и информатике (Рубцова И.В.),</p> <p>Носов Станислав- призер по географии (Соколова Н.Г.)</p>
3.	Конкурс исследовательских проектов «Малая академия»	<p>Районный этап:</p> <p>1 место – Антонова Марина</p> <p>1 место – Рубцов Илья</p> <p>1 место – Степанова Полина</p> <p>Областной этап:</p> <p>Диплом победителя 1 степени – Антонова Марина</p> <p>Диплом 3 степени – Рубцов Илья</p>
Общественная деятельность		
1.	Занесение на Детскую доску почета	<p>Мокеев Сергей</p> <p>Константинов Роман</p> <p>Крылова Анастасия</p> <p>Рафиков Булат</p> <p>Хайрутдинов Ильнур</p> <p>Тарасова Елизавета</p> <p>Панова Виктория</p> <p>Андриянова София</p> <p>Вишняков Павел</p> <p>Корушнов Арсений</p> <p>Соколов Владислав</p>

		Мударисов Артур Масляева Дарья
--	--	-----------------------------------

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

На протяжении 2024 года МБОУ Чердаклинская СШ №1 проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное.

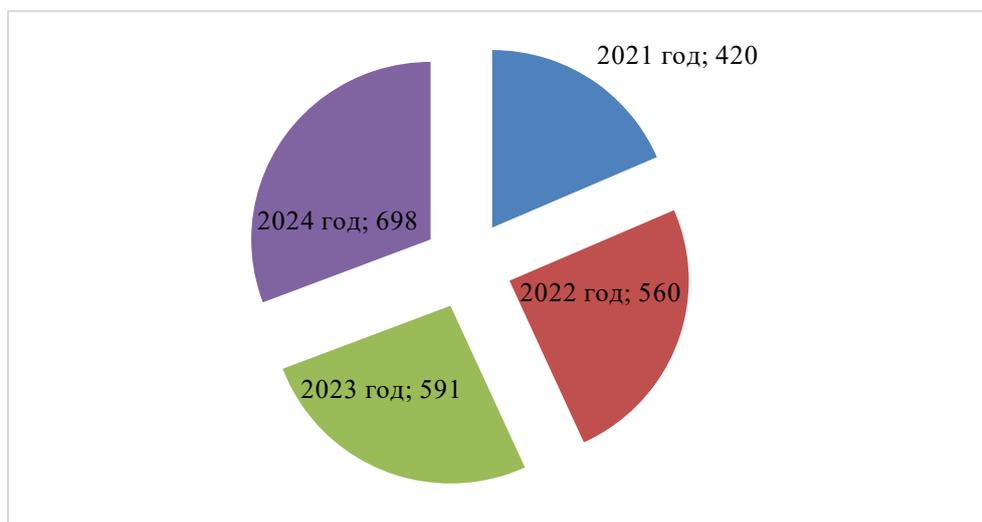
	Направление	программы	Количество учащихся
1	Художественное	Наш театр, Акварелька, Чудеса оригами	202
2	Техническое	3-D моделирование, Алгоритмика, Робототехника, Легоконструирование, Занимательное черчение, Физика вокруг нас, Графический дизайн	284
3	Туристско-краеведческое	Возвращение к истокам, Юные туристы	54
4	Социально-гуманитарное	Ступеньки к школе, Имидж, Школьный пресс-центр, Подготовка к проектной деятельности	132
5	Естественно-научное	Разговоры о здоровом и правильном питании, Зеленая лаборатория	139

Гистограмма. Охват дополнительным образованием по направленностям в 2024 г.



Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что техническое направление выбрало 41 процент, социально – гуманитарное — 19 процентов, естественно-научное — 20 процентов, художественное — 29 процентов, туристско-краеведческое — 8 процентов.

Гистограмма. Охват дополнительным образованием детей 2021-2024 гг



С 2023 года МБОУ Чердаклинская СШ №1 реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. В 2022 году Школа включилась в проект Министерства просвещения и воспитания РФ «Школьный театр» (протокол Министерства просвещения и воспитания РФ от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2024 года продолжило работу объединение дополнительного образования «Наш театр». Разработана программа дополнительного образования «Наш театр». Руководитель объединения педагог дополнительного

образования Титова Ю.С. Составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущими годами на 30 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

О ЦЕНТРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ «ТОЧКА РОСТА»

Целью создания центра образования «Точка роста» являются внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей.

Деятельность Центра образования «Точка Роста» направлена на обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Физика», «Химия», «Биология» и «Технология».

На сегодняшний день Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием, принимающий в своих классах всех любителей исследований, науки, проектов и инноваций – всех тех, кто стремится познать мир современных технологий.

Центр образования «Точка роста» МБОУ Чердаклинской СШ № 1 состоит из двух помещений: кабинет биологии и кабинет технологии. Кабинеты оборудованы новой мебелью, цифровыми лабораториями и оборудованием по биологии, химии, физике, робототехнике, а также ноутбуками.

Для работы в Центре образования «Точка Роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы.

Руководитель Центра образования "Точка роста":

Рубцова Екатерина Алексеевна – учитель информатики.

Педагоги:

– Савчук Яна Валериевна, учитель химии;

- Ушникова Марина Анатольевна, учитель биологии;
- Шульпина Татьяна Александровна, учитель технологии;
- Никитина Наталья Геннадьевна, педагог дополнительного образования;
- Соколова Наталья Григорьевна, учитель географии;
- Шель Екатерина Николаевна, учитель начальных классов;

Вся команда Центра образования «Точка роста» прошла курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДОП «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации) по программе «Использование современного учебного оборудования естественно – научной и технологической направленности центра «Точка роста» в объеме 36 часов.

В кабинетах Центра проходят уроки по биологии, химии, физике и технологии для обучающихся 5-11 классов, общий охват 402 обучающихся.

В Центре «Точка роста» ведутся занятия кружков «Зеленая лаборатория», «Робототехника», «Графический дизайн», «Физика вокруг нас», охват - 150 обучающихся 5 - 9 классов; занятия по внеурочной деятельности «Эрудит», «Чудеса науки и природы», «Занимательная биология», «Первые шаги в химию», «Клуб путешественников», охват – 60 учащихся 1-8 классов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	<p>деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Чердаклинской СШ №1 создано девять предметных методических объединений:

МО учителей русского языка и литературы;

МО учителей математики, информатики, физики;

МО учителей истории, обществознания, ОРКСЭ.

МО учителей биологии, химии, географии.

МО учителей технологии, ИЗО, музыки, искусства, МХК.

МО учителей физической культуры, ОБЖ.

МО учителей иностранных языков;

МО учителей начальных классов;

МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ Чердаклинской СШ №1 действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022	2022–2023	2023–2024	На конец 2024 года
-------	----------------------	-----------	-----------	-----------	--------------------

		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	696	692	700	698
	— начальная школа	292	308	312	295
	— основная школа	356	336	324	328
	— средняя школа	48	48	64	75
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании				
	— среднем общем образовании				
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	15	10	16	-
	— в основной школе	6	6	8	-
	— средней школе	9	4	4 (аттестат особого образца красного цвета и «золотые медали» 4 (аттестат особого образца сине- голубого цвета и «серебря ные медали»	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом присутствует стабильно количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-4	235	235	100	92	39,1	36	15,3	0	0	0	0	0	0
5-9	323	323	100	121	37,5	38	12	0	0	0	0	0	0
10-11	64	64	100	27	42,2	23	36	0	0	0	0	0	0
Итого	622	622	100	240	39	97	16	0	0	0	0	0	0

В 2023-24 учебном году в школе было укомплектовано 29 классов, в которых на начало учебного года насчитывалось 695 обучающихся. По окончании учебного года в школе – 692 обучающихся. Средняя наполняемость классов составляет 21 человек.

Качество образования

Начальная школа

На конец учебного года в начальной школе 12 классов комплектов с общим количеством 312 обучающихся, из них:

1 классы – 77 человека, 2 классы – 73, 3 классы – 82 обучающихся, 4 классы – 80 человек. Успеваемость 100%, качество образования – 56,8%. Аттестовано – 235 человек. Количество отличников – 36, ударников – 92 (из них 5 человека с одной «4»)

Основная школа: 323 обучающихся, 15 классов комплектов, 5 классы – 66 человек, 6 классы – 54 человек, 7 классы – 63 человека, 8 классы – 62 человек, 9 классы – 74 человек. Успеваемость 99,6%, качество образования – 49,2%. Количество отличников – 38 человек, ударников – 121 (из них 4 человек с одной «4»), 1 (Михальцов И.) условно переведен. 68 обучающиеся 9х классов успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании, 6 выпускников отправлены на передачу на сентябрь.

Средняя школа (10-11 класс): 64 обучающихся. Успеваемость – 100%, качество образования – 78,1%. Отличников – 23 человек, ударников – 27 человек.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 60% для поступления в вуз сдавали математику (профиль), 20% — физику, 4% — литературу, 28% — биологию и 40% — информатику и ИКТ, 32% - обществознание, 8% - географию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл (школа)	Средний балл (район)	Средний балл (регион)
Русский язык	25	0	1 (Клыков Никита 91 балл)	59,72	62	63,32
Математика (профильная)	15	0	0	57,53	58,40	64,60
Физика	5	0	0	42,40	51,72	59,55
Информатика и ИКТ	10	0	0	36	44,68	53,78
Биология	7	0	1 (Салай Екатерина 91 балл)	63,86	54,38	52,95
Химия	6	0	0	57,50	52,43	56,96
География	2	0	0	46	59,33	53,10
Литература	1	0	0	78	57,43	60,66
Обществознание	8	0	0	44,38	50,94	53,68

24 из 25 выпускников 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию, получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 4 получили аттестат особого образца

красного цвета и «золотые медали» (Набиуллина Аделина, Осипова Дарина, Салай Екатерина, Якупова Гюзелия) и 4 получили аттестат особого образца сине-голубого цвета и «серебряные медали» (Низамов Камиль, Полесова Вероника, Семенова Анна, Урусова Ольга). Один обучающийся закончил обучение в школе со справкой.

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2021	9	-	9
2022	9	-	9
2023	4	-	4
2024	4	4	8

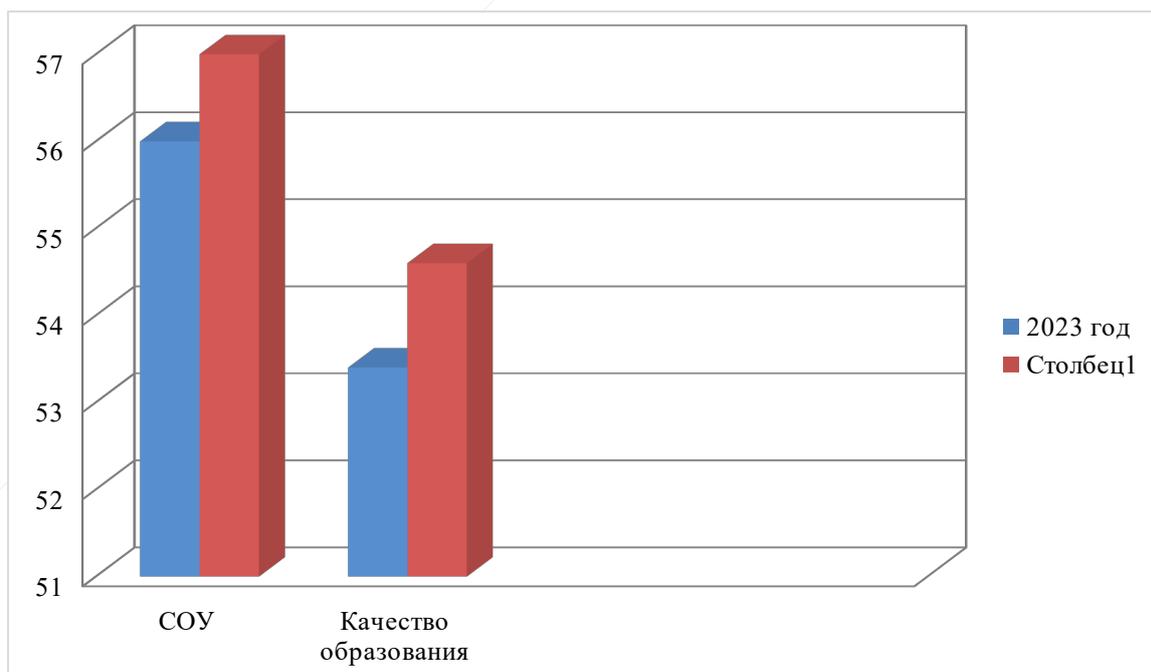
Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 50 %. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

По итогам 2023-2024 учебного года, на основании данных полученных от образовательных организаций и сетевого города, управлением образования был составлен рейтинг школ по следующим показателям: СОУ, качество образования, доля отличников и доля неуспевающих:

СОУ по школе составляет – 57%, что выше среднего показателя по району и региону. В рейтинге района по данному показателю наша школа находится на 3 месте.

Коэффициент образования (качество образования) по школе составляет – 54,6%, что выше среднего показателя по району и региону (53,2% и 54,3%). По данному показателю наша школа находится на 5 месте.

Гистограмма. СОУ и качество образования по школе.



Доля отличников в общем количестве аттестованных обучающихся выше среднего районного показателя (14,4%) составляет 15,9%. По данному критерию мы находимся на 4 месте.

По итогам учебного года МБОУ Чердаклинская СШ №1 – оказалась в «зеленой зоне» по всем показателям, характеризующим качество образования. Школа второй год подряд удерживает данную позицию. Данная информация дает возможность сделать вывод о том, что динамика показателей успеваемости растет.

Однако хочется обратить особое внимание на то, что в нашей школе показатель степени обученности превышает показателя качества образования. А это значит, что в школе есть потенциал для повышения качества образования. Для этого необходимо скорректировать основные направления работы по повышению качества образования.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ Чердаклинской СШ №1 регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в МБОУ Чердаклинской СШ №1 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в одном варианте: для обучающихся 10-11 классов

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;

		Школ ы	друго й ОО						служб у по призы ву
2021	65	22	0	43	39	34	5	0	0
2022	61	25	1	35	26	21	3	0	0
2023	70	36	1	31	23	12	11	0	0
2024	74	24	2	50	25	23	2	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 58 педагогических работников, из них: 1 – директор, 7 – заместителей, 5 педагогических работников находятся в декретном отпуске, 41 – учитель, 3 – педагога, 10 – внутренних совместителей, 3 — внешних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 5 человек — на высшую квалификационную категорию – 4, на первую – 1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ Чердаклинской СШ №1 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 27923 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 24533 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	24533	2139
2	Учебные пособия	633	90
3	Художественная	1720	1300
4	Электронные документы	496	41

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 496 штук.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 2022 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Ссылки на госпаблики

<https://vk.com/cherdakly.school1>

<https://ok.ru/group/70000000806597>

Меню официальной страницы содержит:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ссылка на сайт Школы

<https://shkolacherdalinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой

Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом и втором этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивные залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ Чердаклинской СШ №1 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ Чердаклинской СШ №1 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Школа № 1».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов. Выказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, и технологическими классами, гуманитарного профиля. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение продолжить профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2024 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	698
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	295
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	328
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	75
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	265 (34%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	466 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

— регионального уровня		38 (5.44%)
— федерального уровня		14 (2.01%)
— международного уровня		9 (1.3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	419 (60%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		49
— высшим педагогическим образованием		47
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		25 (43%)
— первой		7 (12.07%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (14%)
— больше 30 лет		14 (24.1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7 (12.07%)
— от 55 лет		12 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	58 (100%)

и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	698/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

В тоже время Школа укомплектована не достаточным количеством педагогических и иных работников. На 2024/2025 учебный год выставлены вакансии заместителя

директора по УВР, учителя русского языка, математики, физики, музыки, педагог-психолога. На данный момент в Школе работают педагоги, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

.