

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чердаклинская средняя школа №1  
имени доктора Леонида Михайловича Рошала  
(МБОУ Чердаклинская СШ №1)

«РАССМОТРЕН»  
на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ Чердаклинской СШ №1  
(протокол от 28.03 2024 № 4)

«УТВЕРЖДЕН»  
И.о. директора школы  
МБОУ Чердаклинской СШ №1  
Лазоренко Т.В./  
(Приказ от 18.04.2024 № 55-0)



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Чердаклинской средней школы №1  
имени доктора Леонида Михайловича Рошала  
(МБОУ Чердаклинская СШ №1)  
за 2023 год**

р.п.Чердаклы

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чердаклинская средняя школа №1 имени доктора Леонида Михайловича Рошаля (МБОУ Чердаклинская СШ №1)
Руководитель	Махмутова Альмира Амирзяновна
Адрес организации	433400, Россия, Ульяновская область, Чердаклинский район, р.п.Чердаклы, ул.Пушкина,д.9А
Телефон, факс	8(84231)21463
Адрес электронной почты	chosh1@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение управление образования МО «Чердаклинский район» Ульяновской области
Дата создания	1962 год 1994 год
Лицензия	№ ЛО35-01216-73/00275306 от 29.10.2013г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 73А01 №0000184 от 24.12.2013 срок действия до 24.12.2025 года

МБОУ Чердаклинская СШ №1 (далее — Школа) расположена в рабочем поселке Чердаклы. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах и домах типовой застройки: 80 % — рядом со Школой, 20% — на близлежащих улицах.

Основным видом деятельности МБОУ Чердаклинской СШ №1 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 МБОУ Чердаклинская СШ №1 использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО МБОУ Чердаклинская СШ №1 реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП МБОУ Чердаклинская СШ №1 непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Министерства просвещения и воспитания РФ.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает учитель химии и биологии Савчук Я.В. (0,75 ставки), имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 МБОУ Чердаклинская СШ №1 применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ Чердаклинская СШ №1:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так

- и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В основе организации воспитательной работы школы лежит программа воспитания МБОУ Чердаклинской СШ №1 на 2021-2025 года. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы. Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Воспитательная работа реализуется через обязательные модули:

### 1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы:

В МБОУ Чердаклинской СШ №1 при планировании основных школьных дел учитываются традиционные региональные и муниципальные мероприятия, календарь школьных праздников и используются следующие формы работы.

Форма	Содержание
Общешкольные праздники	- Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний» - КТД "Посвящение в первоклассники" - КТД «Посвящение в Орлята» (1-4 классы) - мероприятия, посвященные «Дню учителя». - праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства. - праздничная конкурсная программа, посвящённая

	<p>Дню матери - «Моя мама лучше всех»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия, посвященные празднованию Нового года (по отдельному плану)</li> <li>- концерт, посвященный «Дню защитника Отечества»</li> <li>- Масленичная неделя</li> <li>- праздничные мероприятия, посвященные международному женскому дню «8 Марта»</li> <li>праздничные мероприятия, посвященные «Дню Победы»</li> <li>- праздничные мероприятия, посвященные окончанию учебного года «Вот и закончился учебный год!»</li> <li>- мероприятия, посвященные Дню рождения Ульяновской области</li> <li>- торжественная линейка «Последний Звонок»</li> <li>- праздничные мероприятия, посвященные «Дню защиты детей».</li> <li>- выпускной вечер</li> </ul>
Акции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- акция «Здоровое питание»</li> <li>- экологическая акция «Вторая жизнь вещей»</li> <li>- тренинг «Курению - нет!», в рамках международного дня отказа от курения.</li> <li>- благотворительные акции, посвященные «Дню пожилого человека»</li> <li>- операция «Забота»</li> <li>- операция «Школьный двор»</li> <li>- операция «Любимый класс»</li> <li>- операция «Обелиск»</li> </ul>
Выбор в совет школы/класса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационные собрания в классах по выборам в Совет обучающихся школы</li> <li>- выборы Председателя Совета обучающихся</li> </ul>
Классные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- день именинника</li> <li>- праздничные мероприятия с родителями: «День матери», «Новый год»,</li> <li>«Поздравление с Днем защитника Отечества», Поздравление с Днем 8 марта»</li> <li>- совместные итоговые родительские собрания.</li> </ul>
Ключевые дела школы, класса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы (класса) в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.</li> <li>- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел.</li> </ul>

	- участие в мероприятиях в рамках муниципальной программы для младших школьников «Путешествие Светлячка Флюши по Волшебной стране»
--	--

## 2. Модуль. Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности: познавательной, проблемно-ценностного общения; художественного творчества, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой.

Всего в школе 30 объединения внеурочной деятельности, в которых занимается 701 учащийся.

№	ФИО руководителя	Наименование	Кол-во часов
1	Табакова А.А.	«Футбол в школе»	2
2	Никитина Н.Г.	«Азбука речи»	3
3	Рубцова И.В.	«Информатика в вопросах и задачах»	2
4	Тухфятуллова Е.Н.	«Функциональная грамотность»	1
5	Сайфутдинова Т.Ю.	«Занимательная математика»	1
6	Осипов А.В.	«Футбол в школе»	2
7	Святова С.В.	«Функциональная грамотность»	1
8	Тарпанова Е.Б.	«Функциональная грамотность»	1
9	Ушникова М.А.	«Сложные вопросы биологии»	1
10	Лапасова Е.С.	«Подготовка к военной службе»	1
11	Французова Н.В.	«Волшебный английский»	1
12	Французова Н.В.	«Занимательный английский»	1
13	Соколова Н.Г.	«Клуб путешественников»	2
14	Соколова Н.Г.	«Эрудит»	1
15	Соколова Н.Г.	«Эрудит»	1
16	Фролова И.Е.	«Цветоводство»	2
17	Романова Е.И.	«Разговоры о важном»	1
18	Тимофеева И.Ю.	«Разговоры о важном»	1
19	Тарпанова Е.Б.	«Разговоры о важном»	1
20	Аббязова Г.Р.	«Разговоры о важном»	1
21	Тимофеева Н.Н.	«Разговоры о важном»	1
22	Семенова Н.В.	«Разговоры о важном»	1

23	Сайфутдинова Т.Ю.	«Разговоры о важном»	1
24	Шель Е.Н.	«Разговоры о важном»	1
25	Святова С.В.	«Разговоры о важном»	1
26	Тухфятуллова Е.Н.	«Разговоры о важном»	1
27	Титова Ю.С.	«Разговоры о важном»	1
28	Кузнецова М.Н.	«Разговоры о важном»	1
29	Савчук Я.В.	«Разговоры о важном»	1
30	Ушникова М.А.	«Разговоры о важном»	1
31	Никитина Н.Г.	«Разговоры о важном»	1
32	Юдина Н.Ю.	«Разговоры о важном»	1
33	Жирнова А.Б.	«Разговоры о важном»	1
34	Литвиненко И.О.	«Разговоры о важном»	1
35	Савченко Л.Ю.	«Разговоры о важном»	1
36	Французова Н.В.	«Разговоры о важном»	1
37	Тарпанова А.П.	«Разговоры о важном»	1
38	Репина М.С.	«Разговоры о важном»	1
39	Лазоренко Т.В.	«Разговоры о важном»	1
40	Хайрутдинова Л.М.	«Разговоры о важном»	1
41	Зябирова Н.Ф.	«Разговоры о важном»	1
42	Синчинова А.К.	«Разговоры о важном»	1
43	Рубцова Е.А.	«Разговоры о важном»	1
44	Шульпина Т.А.	«Разговоры о важном»	1
45	Табакова А.А.	«Разговоры о важном»	1
46	Лапасова Е.С.	«Разговоры о важном»	1
47	Романова Е.И.	«Орлята России»	1
48	Тимофеева И.Ю.	«Орлята России»	1
49	Тарпанова Е.Б.	«Орлята России»	1
50	Аббязова Г.Р.	«Орлята России»	1
51	Тимофеева Н.Н.	«Орлята России»	1
52	Семенова Н.В.	«Орлята России»	1
53	Сайфутдинова Т.Ю.	«Орлята России»	1
54	Шель Е.Н.	«Орлята России»	1
55	Святова С.В.	«Орлята России»	1
56	Тухфятуллова Е.Н.	«Орлята России»	1
57	Титова Ю.С.	«Орлята России»	1
58	Кузнецова М.Н.	«Орлята России»	1
59	Юдина Н.Ю.	«Россия- мои горизонты»	1
60	Жирнова А.Б.	«Россия- мои горизонты»	1
61	Литвиненко И.О.	«Россия- мои горизонты»	1
62	Савченко Л.Ю.	«Россия- мои горизонты»	1
63	Французова Н.В.	«Россия- мои горизонты»	1
64	Тарпанова А.П.	«Россия- мои горизонты»	1
65	Репина М.С.	«Россия- мои горизонты»	1
66	Лазоренко Т.В.	«Россия- мои горизонты»	1
67	Хайрутдинова Л.М.	«Россия- мои горизонты»	1
68	Зябирова Н.Ф.	«Билет в будущее»	1



69	Синчинова А.К.	«Билет в будущее»	1
70	Рубцова Е.А.	«Билет в будущее»	1
71	Шульпина Т.А.	«Россия- мои горизонты»	1
72	Табакова А.А.	«Россия- мои горизонты»	1
73	Лапасова Е.С.	«Россия- мои горизонты»	1

В школе 15 объединений дополнительного образования, в которых занимается 591 ученик.

	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Рудинская Н.Р.	«Подготовка к проектной деятельности»	4
2	Рудинская Н.Р.	«Подготовка к проектной деятельности»	4
3	Литвиненко И.О.	«Наш театр»	4
4	Рубцова Е.А.	«Занимательное черчение»	4
5	Лапасова Е.С.	«Юные туристы»	4
6	Семенова Н.В.	«Акварелька»	2
7	Тимофеева Н.Н.	«Акварелька»	2
8	Титова Ю.С.	«Разговор о здоровом и правильном питании»	4
9	Шульпина Т.А.	«3-Д моделирование»	1
10	Тухфятуллова Е.Н.	«Разговор о здоровом и правильном питании»	4
11	Аббязова Г.Р.	«Разговор о здоровом и правильном питании»	1
12	Жирнова А.Б.	«Возвращение к истокам»	1
13	Никитина Н.Г.	«Занимательная робототехника»	2
14	Рубцова Е.А.	«Алгоритмика»	4
15	Лазоренко Т.В.	«Школьный пресс-центр»	2
16	Святова С.В.	«Разговор о здоровом и правильном питании»	2
17	Щипанова А.Ю.	«Имидж»	1
18	Шель Е.Н.	«Легоконструирование»	2
19	Кузнецова М.Н.	«Разговор о здоровом и правильном питании»	2
20	Сайфутдинова Т.Ю.	«Чудеса оригами»	1
21	Тухфятуллова Е.Н.	«Ступеньки к школе»	2
22	Кузнецова М.Н..	«Ступеньки к школе»	2
23	Титова Ю.С.	«Ступеньки к школе»	2
24	Семенова Н.В.	«Разговор о здоровом и правильном питании»	2

### 3 Модуль. Работа с родителями

Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется в рамках следующих видов, форм и содержания деятельности:

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
<b>Групповой уровень</b>		
Организационная	Совет родителей (законных представителей)	Участие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации детей; выполнение функций, отнесенных к компетенциям
Управленческая	Управляющий совет	Управляющего совета и Совета родителей (законных представителей)
Просветительская	День открытых дверей	Посещение родителями учебных и внеучебных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса.
	Общешкольные родительские собрания	Обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания детей.
	Родительские собрания	Решение актуальных вопросов и проблем, связанных с организацией образовательной деятельности.
	Праздничные мероприятия «Вот и закончился учебный год!»	Поощрение родителей, семей, которые внесли большой вклад в развитие системы воспитания школы.
Спортивно - оздоровительная	Семейные спортивные акции, праздники	Пропаганда ЗОЖ, сплочение классного коллектива в рамках проведения семейных спортивных акций
<b>Индивидуальный уровень</b>		
Просветительская	Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Решение острых конфликтных ситуаций.
	Совет профилактики и психолого - педагогический консилиум	Решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребёнка.

	Общешкольные и внутриклассные дела	и Организация совместных дел, содействующих укреплению связи семьи и школы в деле воспитания, социализации, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся.
	Индивидуальные консультации	Координация воспитательных усилий педагогов и родителей с целью укрепления связи семьи и школы в деле воспитания, социализации и решения возникших проблем, острых конфликтных ситуаций.

#### 4. Модуль. Самоуправление

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом (статья 34 пункт 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Для оптимальной реализации воспитательной работы создан Совет обучающихся – орган ученического самоуправления детского объединения «Меридиан». Смысл ученического самоуправления направлен на обучение учеников основам демократических отношений в обществе, в умении их управлять собой, своей жизнью, ученическим коллективом в детско-взрослое самоуправление.

Структура самоуправления в МБОУ Чердаклинской СШ №1:



## 5 Модуль. Профилактика и безопасность

<p><b><u>1 блок.</u></b> <b><u>Организационная работа.</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений.</li><li>- Организация работы школьного Совета профилактики.</li><li>- Проведение тематических педагогических советов.</li><li>- Педагогический всеобуч для родителей.</li><li>- Социально-педагогическая работа с детьми трудной жизненной ситуации.</li><li>- Составление социальных паспортов классов, школы.</li><li>- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.</li><li>- Посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу.</li><li>- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в кружковую деятельность.</li><li>- Педагогическое консультирование.</li><li>- Сбор материалов по профилактической работе.</li></ul>
<p><b><u>2 блок.</u></b> <b><u>Диагностическая работа</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу.</li><li>- Изучение детей и составление социального паспорта семьи.</li><li>- Адаптация школьников 1,5,10-х классов.</li><li>- Анкетирование учащихся 5-9-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.</li><li>- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-9 кл.).</li><li>- Проведение социально-педагогического мониторинга.</li><li>- Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.</li><li>- Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.</li><li>- Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого - педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.</li></ul>
<p><b><u>3 блок. Профилактическая работа со школьниками</u></b></p>	
<p><b><u>1 направление</u></b> <b><u>«Предупреждение неуспешности»</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий учеником выяснение у родителей причины отсутствия.</li><li>- Контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщиков».</li><li>- Принятие мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) учащимися, организация помощи отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками.</li> <li>- Посещение на дому учащихся, прогуливающих занятия.</li> </ul>
<p><b><u>2 направление</u></b>  <b><u>«Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений, суицидальных проявлений среди несовершеннолетних»</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.</li> <li>- Коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся указанной категории.</li> <li>- Создание условий для повышения самооценки учащихся и успешной реализации.</li> <li>- Включение указанной категории учащихся в кружки и секции, внеурочную деятельность, общественно полезную деятельность, развитие в её рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.</li> <li>- Педагогическая поддержка учащихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию личности.</li> <li>- Оказание социально-психологической помощи детям при решении проблем в их жизни.</li> <li>- Обеспечение координации усилий всех участников образовательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.</li> <li>- Проведение единых дней профилактики правонарушений, единых дней безопасности.</li> <li>- Организация занятий по информационной безопасности.</li> <li>- Организация и проведение операции «Подросток», «Занятость».</li> <li>- Информирование о работе Детского телефона доверия.</li> <li>- Размещение информации на стендах и сайте школы для ознакомления учащихся и родительской общественности.</li> </ul>
<p><b><u>3 направление</u></b>  <b><u>«Правовое просвещение»</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление правового просвещения обучающихся и воспитание законопослушного поведения участников образовательного процесса.</li> <li>- Поведение встреч с работниками правоохранительных органов с целью правового просвещения учащихся.</li> <li>- Использование в целях правового воспитания учащихся предмета «Обществознание».</li> <li>- Участие во Всероссийской акции – День правовой помощи детям</li> <li>- Участие в районных, областных конкурсах и акциях правовой тематики.</li> </ul>
<p><b><u>4 направление</u></b>  <b><u>«Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам.</li> <li>- Изучение состояния физического здоровья учащихся и определение возможных путей преодоления физического нездоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы здоровья.</li> <li>- Изучение спортивных интересов учащихся, потребностей в</li> </ul>

<p><i>т.д.)»</i></p>	<p>занятиях физкультурой и спортом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разностороннее просвещение и активное привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом.</li> <li>- Организация работы школьного спортивного клуба «Эдельвейс», объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и вовлечение в них несовершеннолетних.</li> <li>- Поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, физической культурой.</li> <li>- Тематические мероприятия, акции по профилактике ЗОЖ.</li> <li>- Проведение месячника по профилактике вредных привычек несовершеннолетних, месячника по борьбе с пьянством среди несовершеннолетних.</li> <li>- Проведение социально – психологического тестирования обучающихся.</li> <li>- Проведение месячника оборонно-массовой работы.</li> <li>- Участие в районной акции «Все краски против наркотиков», акции борьбы со СПИДом.</li> </ul>
<p><b><u>5 направление «Профилактика экстремистских настроений, распространения криминальной субкультуры в школе»</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации и группировки.</li> <li>- Формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения культурному диалогу.</li> <li>- Организация внеклассных мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, формирование общечеловеческих ценностей в молодёжной среде.</li> <li>- Проведение анкетирования учащихся 9-11 классов с целью изучения отношения подростков и молодёжи к неформальным объединениям, (в том числе объединениям, деятельность которых направлена на криминализацию общества).</li> <li>- Создание условий для проявления учащимися собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств.</li> <li>- Поощрение учащихся, совершающих нравственные поступки.</li> <li>- Активное вовлечение несовершеннолетних в культурную, спортивную и общественную жизнь.</li> <li>- Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ и создание условий в школе для работы творческих объединений по интересам для несовершеннолетних, в том числе обучающихся с трудностями в социальной адаптации.</li> <li>- Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в их развитии и социальной адаптации.</li> <li>- Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.</li> <li>- Выявление семей, находящихся в социально опасном</li> </ul>

	положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
<b><u>6 направление</u></b> <b><u>«Развитие</u></b> <b><u>досуговой</u></b> <b><u>деятельности»</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение интересов и запросов учащихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни в учебном заведении.</li> <li>- Качественное проведение всех внеклассных мероприятий и тщательная их подготовка.</li> <li>- Поддержка инициативы и творческих начинаний учащихся, их стремления к общению и совместному досугу.</li> <li>- Соблюдение эстетических и этических норм при проведении внеклассных мероприятий любого уровня.</li> </ul>
<b><u>7 направление</u></b> <b><u>«Социальная и</u></b> <b><u>психолого-</u></b> <b><u>педагогическая</u></b> <b><u>поддержка</u></b> <b><u>обучающихся»</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Деятельность по защите прав детства .</li> <li>- Социально - педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов.</li> <li>- Социально-педагогическая защита прав ребёнка.</li> <li>- Обеспечение социально-педагогической поддержки семей в формировании личности учащихся.</li> <li>- Социально - педагогическое консультирование.</li> <li>- Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.</li> <li>- Организационно-методическая деятельность.</li> <li>- Организация школьного питания.</li> </ul>
<b><u>8 направление</u></b> <b><u>«Семья. Семейные</u></b> <b><u>ценности»</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание банка данных о семьях учащихся и потребностно-ценностной сфере детей и родителей.</li> <li>- Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся.</li> <li>- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».</li> <li>- Разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания учащихся, использование активных форм просветительской деятельности.</li> <li>- Организация проведения совместного досуга родителей и учащихся.</li> <li>- Привлечение родителей к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни.</li> <li>- Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы.</li> </ul>
<b><u>4 блок.</u></b> <b><u>Профилактическая</u></b> <b><u>работа с</u></b> <b><u>родителями</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор родительского комитета в классах.</li> <li>- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.</li> <li>- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.</li> <li>-Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.</li> <li>- Посещение по месту жительства семей, находящихся в</li> </ul>

	социально опасном положении. - Проведение родительского всеобуча.
--	--

## 5. Модуль. Социальное партнерство

На протяжении уже длительного периода наша школа взаимодействует с общественными организациями: районной ассоциацией детских подростковых организаций Чердаклинского района «Радуга»; Чердаклинским филиалом Ульяновского отделения Всероссийской общественной организации «Боевое братство». В области образования, духовно-нравственного просвещения, гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи в семье, школе и внешкольном пространстве школа тесно взаимодействует с организациями религиозных конфессий: мечетью и Мелекесской и Чердаклинской Епархии Русской Православной Церкви.

Договора о сотрудничестве подписаны со следующими организациями: МКУДО Чердаклинский ЦДОд, МУДО Детская школа искусств №1, ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н.Ульянова», ФГБОУ ВО «УГСХА», МОУ Чердаклинская СШ №2

## 6. Модуль. Профориентация (в основной и старшей школе)

Совместная деятельность педагогов и школьников в МБОУ Чердаклинской СШ №1 по направлению «профориентация» включает в себя:

Направление работы	Мероприятия
Профессиональное информирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информирование о профессиях на уроке;</li> <li>- экскурсии на предприятия;</li> <li>- организация встреч с представителями разных профессий;</li> <li>- встречи учащихся с представителями среднего и малого бизнеса;</li> <li>- «Уроки успеха»;</li> <li>- организация летней практики;</li> <li>- классные часы «Калейдоскоп профессий», «Профессии моих родителей»;</li> <li>- родительские собрания «Роль семьи в выборе профессии»;</li> <li>- виртуальные экскурсии по производствам, образовательным организациям</li> <li>- мероприятия в рамках месячника по профориентации «Шаги к профессии».</li> </ul>
Профессиональное консультирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классные часы совместно с представителями центра занятости поселка;</li> <li>- индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей с учетом их возраста,</li> </ul>



	<p>которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.</p>
<p>Психологическая поддержка</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профконсультирование с учетом возрастных особенностей учащихся;</li> <li>- изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся;</li> <li>- проведение тренинговых занятий по профориентации учащихся;</li> <li>- психологическое просвещение для родителей и учителей на тему выбора профессии учащимися.</li> </ul>
<p>Профессиональные пробы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в проекте «Билет в будущее», «Шаги в профессию», «IT-траектория»;</li> <li>- открытые уроки «ПроеКТОрия»;</li> <li>- мероприятия в рамках Недели без турникетов, финансовой грамотности;</li> <li>- организация на базе пришкольного детского лагеря с дневным пребыванием профориентационных мероприятий.</li> </ul>

## **7. Модуль. Детские общественные объединения»**

Действующее на базе МБОУ Чердаклинской СШ №1 детское общественное объединение - РДДМ «Движение первых».

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Воспитание в детско-юношеской организации осуществляется посредством школьных отрядов:

№ п/	Название отряда	Цель и деятельность отряда
1	РДДМ «Движение первых»	<p>Программа «<b>Орлята России</b>» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «<b>Орлята России</b>» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как:</p> <p>День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.</p>
2	Волонтерский отряд «Имидж»	<p>Развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальная помощь;</li> <li>- внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них;</li> <li>- развитие лидерских качеств, самоуправления в школе;</li> <li>- взаимодействие и сотрудничество со всеми заинтересованными лицами и организациями в вопросах добровольчества, сохранения, укрепления и формирования здоровья школьников.</li> </ul> <p>Участие в мероприятиях: в рамках Дня безопасности, «Лыжня России», «Кэс-баскет», акция «Поменяй сигарету на конфету», инфопалатка «Что я знаю о ВИЧ», посвященная Дню борьбы со СПИДом.</p> <p>Формирование коммуникативных навыков через общение с людьми различных возрастов и поколений.</p> <p>Участие в школьных мероприятиях: организация и проведение праздников для учащихся начальных классов. Организация праздничных и познавательных игр для воспитанников подшефного детского сада «Рябинка»</p>
3	Пост №1	<p>Формирование патриотического сознания, уважения духовно- нравственных ценностей, истории и</p>

		<p>культуры своего народа, его традиции.</p> <p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка обучающихся к несению Почетного наряда на Посту №1</li> <li>- несение Почетного наряда на Посту №1</li> <li>- подготовка, проведение и участие в мероприятиях патриотической направленности</li> </ul>
--	--	---

## 8. Модуль. Школьный спортивный клуб «Эдедьвейс»

Поддержание и укрепление здоровья нации, приобщение к занятиям физической культурой и спортом уже долгое время является одним из приоритетных направлений развития нашей страны.

Ни одно другое социальное окружение не может оказать такого воздействия на формирование здоровой личности школьника, на развитие олимпийских видов спорта, какое может осуществить школа, которая является местом активной деятельности ребенка на протяжении 11 школьных лет. Именно здесь интенсивно развивается детский организм, происходит формирование здоровья на дальнейшую жизнь, именно здесь появляются новые детские рекорды.

### В школе богатые спортивные традиции:

- ежегодно проводятся Дни Здоровья, целью которых является популяризация ЗОЖ, организация активного здорового отдыха, основанного на традициях коренного населения севера;
- спортивно-массовые мероприятия, туристические выходы детей, организованные совместно с родителями; соревнования команд: «Веселые старты», «Королева спорта» и «Папа, мама, я – дружная семья»;
- на протяжении многих лет, наша школа является победителем муниципальной легкоатлетической эстафеты, посвященной Дню Победы;
- организация плановой внеклассной работы по физической культуре через работу спортивных секций («волейбол», «баскетбол», «легкая атлетика», «шахматы»);
- участие в муниципальных военно-патриотических мероприятиях;

участие в городских и окружных соревнованиях ШБЛ КЭС-БАСКЕТ.

## 9. Модуль. Добровольческая деятельность

В основу реализации модуля «Добровольческая (волонтерская) деятельность» легла Концепция развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 года в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р.

Под Добровольческой деятельностью (волонтерством) понимается деятельность в форме безвозмездного выполнения работ или (и) оказания услуг в

различных социально значимых сферах деятельности. Содействие добровольческой (волонтерской) деятельности отнесено к числу приоритетных направлений социальной и молодежной политики.

Исходя из определения добровольческая (волонтерская) деятельность разнородна по своему виду и формам, в МБОУ Чердаклинской СШ №1 реализуются следующие её направления:

☞ **Арт-волонтерство** (работа в сфере культурного пространства поселка: библиотеке, РДК и других. «Арт-волонтеры» помогают в проведении фестивалей, ярмарок, выставок или других крупных событий; могут выступать в качестве фотографа, журналиста, дизайнера, аниматора; проводят экскурсии).

☞ **Социальное волонтерство** – деятельность, направленная на оказание помощи, незащищенным слоям населения, нуждающимся во внимании и (или) постоянном уходе (помощь детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям, бездомным, беженцам и другим)

### **Организация работы с детьми, стоящими на различных видах учета.**

В декабре 2023 года на различных видах учета стоят 6 детей: 3 детей-СОП, Камалетдиновы Никита и Матвей, Демин Илья.

1 детей ПДН Панченко Руслан

В целях упорядочения работы с детьми, состоящими на различных видах учета, на каждого "трудного" ребёнка заведена учетная карта, в которой отражены результаты изучения семьи и ребенка, проводимые индивидуальные профилактические мероприятия, акты обследования семей несовершеннолетних. С ними проводится в течение года следующая работа:

- проверка жилищно-бытовых условий семьи; ( начале учебного года и по мере необходимости)

- сбор информации о семье, выявление причин неблагополучия;
- составление плана работы с подростком и семьей;
- проведение консультаций для родителей;
- отслеживание успеваемости и посещаемости учащихся из неблагополучных семей;

- организация досуговой занятости детей из данных семей во внеурочное время и во время каникул;

- помощь в организации трудовой занятости подростков во время летних каникул.

-сопровождение процесса развития ребёнка (психодиагностика особенностей развития ребёнка, профилактика отклонений в развитии ребёнка)

- индивидуальные занятия с ребёнком по тем предметам, где наблюдается неуспеваемость

- организация оздоровления несовершеннолетнего, направление в оздоровительный лагерь.

Правовая помощь: если у родителей или ребёнка отсутствуют документ, в правовую помощь вносятся следующие пункты: оформление свидетельства о рождении, паспорта ребёнка.

-подключение к работе с ребенком специалистов(инспектора ПДН, медсестры и т.п.)

ФИО ребенка	Вид занятости	Название
Демин Илья	Объединение дополнительного образования	«Занимательная Математика», «Разговоры о важном»
Камалетдинов Никита	Объединение внеурочной деятельности	Коррекционные занятия по русскому языку  Коррекционные занятия по математике
Камалетдинов Матвей	Объединение внеурочной деятельности  Объединение дополнительного образования	«Первые шаги в мире слов»  «Занимательная математика»  «Кудо»

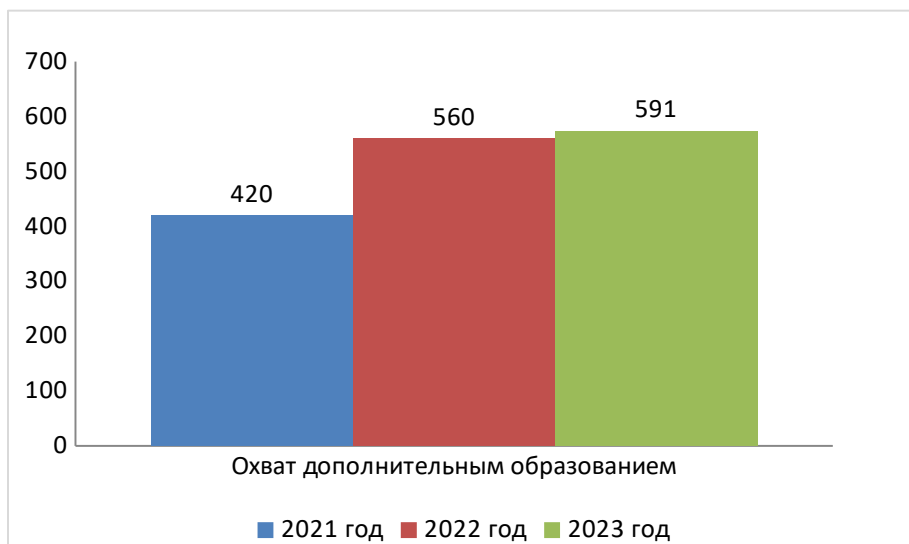
### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, социально-гуманитарное— 28 процентов.

Гистограмма. Охват дополнительным образованием детей 2021-2023 гг



С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. В 2022 году Школа включилась в проект Министерства просвещения и воспитания РФ «Школьный театр» (протокол Министерства просвещения и воспитания РФ от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года продолжило работу объединение дополнительного образования «Школьный театр». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр». Руководитель объединения педагог дополнительного образования Щипанова А.Ю. Составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 30 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ Чердаклинской СШ №1 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ Чердаклинской СШ №1

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 предметных методических объединений:

МО учителей русского языка и литературы;  
МО учителей математики, информатики, физики;  
МО учителей истории, обществознания, ОРКСЭ.  
МО учителей биологии, химии, географии.



МО учителей технологии, ИЗО, музыки, искусства, МХК.  
МО учителей физической культуры, ОБЖ.  
МО учителей иностранных языков;  
МО учителей начальных классов;  
МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ Чердаклинской СШ №1 действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	701	696	692	700
	— начальная школа	284	292	308	312
	— основная школа	351	356	336	324
	— средняя школа	66	48	48	64
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	— среднем общем образовании	—	—	—	—
	Окончили школу с аттестатом с отличием:	9	15	10	
	— в основной школе	-	6	6	—

	— средней школе	9	9	4	—
--	-----------------	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	82	82	100	34	42	14	17	0	0	0	0	0	0
3	82	82	100	36	44	10	12	0	0	0	0	0	0
4	71	71	100	20	28	12	16	0	0	0	0	0	0
Итого	308	308	100	90	29	36	12	0	0	0	0	0	0

На конец учебного года в начальной школе 12 классов комплектов с общим количеством 308 обучающихся, их них : 1 классы – 74 человека, 2 классы – 82, 3 классы – 82 обучающихся, 4 классы – 71 человек. Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2022 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2022 — 11%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего	Из них успеваю	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	----------------	--------------	--------------	-------------	------------



				«4» и «5»		«5»									
10	25	25	10 0	8	32	9	36	0	0	0	0	0	0	0	0
11	23	23	10 0	7	30	10	43	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	10 0	15	41	19	40	0	0	0	0	0	0	0	0

На конец учебного года в средней школе 48 обучающихся. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизилась на 9 процентов (в 2022 было 50%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процентов (в 2022 было 35%). Все 23 обучающихся 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию, получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 4 получили аттестат особого образца и «золотые медали» (Егоров Кирилл, Клыков Никита, Низамеева Марьям, Никитин Станислав).

По итогам 2022-2023 учебного года, на основании данных полученных от образовательных организаций и сетевого города, управлением образования был составлен рейтинг школ по следующим показателям: СОУ, качество образования, доля отличников и доля неуспевающих:

**СОУ** по школе составляет – 56,2%, что выше среднего показателя по региону. В рейтинге района по данному показателю наша школа находится на 4 месте.

**Коэффициент образования (качество образования)** по школе составляет – 53,4%, что выше среднего показателя по району и региону (52,3% и 54,13%). По данному показателю наша школа находится на 9 месте.

**Доля отличников** в общем количестве аттестованных обучающихся выше среднего районного показателя (13,8%) составляет 14,9%. По данному критерию мы находимся на 5 месте.

#### **Неуспевающих в нашей нет.**

По итогам учебного года МБОУ Чердаклинская СШ №1 – оказалась в «зеленой зоне» по всем показателям, характеризующим качество образования (в прошлом году был только МОУ Октябрьский сельский лицей). Данная информация дает возможность сделать вывод о том, что динамика показателей успеваемости растет.

Однако хочется обратить особое внимание на то, что в нашей школе показатель степени обученности превышает показателя качества образования. А это значит, что в школе есть потенциал для повышения качества образования. Для этого необходимо скорректировать основные направления работы по повышению качества образования.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

### Результаты сдачи ГИА в 2023 году

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	70	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	8	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	70	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ	5	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	70	23

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в феврале 2023 в МБОУ Чердаклинской СШ №1 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 70 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 65 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 5 в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 33,85% процентов по русскому языку, на 0,17% процента по математике упало.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	49,1	3,4	100	41,2	3,2
2021/2022	100	50,8	3,8	100	43,4	3,7
2022/2023	100	50,63	3,65	100	77,25	3,7

Все 70 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

#### Результаты ОГЭ в 9-х классах (предметы по выбору)

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	53	61,13	3,42	100
История	6	48	3,65	100
Английский язык	2	74	4	100
Биология	17	67,71	3,54	100
Информатика и ИКТ	22	56,18	3,49	100
Литература	3	85,33	4,67	100
Физика	1	60	3,58	100
География	17	67,71	3,69	100
Химия	9	67,67	3,82	100

В 2023 году 5 обучающихся 9-ых классов сдавали ГИА в форме ГВЭ. Девятиклассники, в количестве 70 человека успешно закончили 2022/23 учебный год. 70 получили аттестаты об основном общем образовании, из них 6 с отличием (9 % от общего количества).

#### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение в декабре 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (23 человек) были допущены, из них успешно сдали ГИА 23 выпускников. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

### Результаты ГИА-11 по математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	15
Средний балл	4,08

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	58,5

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	23
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	61,48

В 2023 году из 23 обучающихся 11 класса из предметов по выбору обучающиеся выбирали:

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Физика	3	60	100
Химия	5	16,40	20
Биология	6	35,5	50
История	7	46,86	85,71
Обществознание	12	50,08	66,67
Английский язык	2	51,5	50
География	1	30	0
Литература	4	72,25	100
Информатика	4	45,5	50

23 выпускников 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человек, что составило 17,4 процентов от общей численности выпускников.

#### Количество медалистов за последние шесть лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
4	2	2	7	9	4

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ Чердаклинской СШ №1 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в МБОУ Чердаклинской СШ №1 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С октября 2023 года МБОУ Чердаклинская СШ №1 применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа»). На данный момент данная ФГИС при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО не используется. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы будут иметь возможность:

- использовать сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;



- пользоваться библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организовать персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывать КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслировать в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторинг их применение.

В 2023/2024 учебном году МБОУ Чердаклинская СШ №1 усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступи ли в СПО	Все го	Поступи ли в ВУЗ	Поступи ли в СПО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
<b>2020</b>	60	28	0	30	2	18	12	6	0

<b>2021</b>	65	22	0	43	39	34	5	0	0
<b>2022</b>	61	25	1	35	26	21	3	0	0
<b>2023</b>	70	36	1	31	23	12	11	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### **О ЦЕНТРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ «ТОЧКА РОСТА»**

13 сентября 2023 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» был открыт Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ Чердаклинской СШ № 1.

Целью создания центра образования «Точка роста» являются внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей.

Деятельность Центра образования «Точка Роста» направлена на обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Физика», «Химия», «Биология» и «Технология».

На сегодняшний день Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием, принимающий в своих классах всех любителей исследований, науки, проектов и инноваций – всех тех, кто стремится познать мир современных технологий.

Центр образования «Точка роста» МБОУ Чердаклинской СШ № 1 состоит из двух помещений: кабинет биологии и кабинет технологии. Кабинеты оборудованы новой мебелью, цифровыми лабораториями и оборудованием по биологии, химии, физике, робототехнике, а также ноутбуками.

В рамках федерального проекта на оснащение кабинетов Центра «Точка роста» были выделены денежные средства в размере 1521502 руб.

Сметная документация	30000 руб.
Информационные таблички	17572 руб.
Жалюзи	79940 руб.
Ремонт кабинетов	859890 руб.
Мебель	534100 руб.

Для работы в Центре образования «Точка Роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы.

Руководитель Центра образования "Точка роста": Гердт Светлана Петровна – учитель физики.

Педагоги:

- Савчук Яна Валериевна, учитель химии;
- Ушникова Марина Анатольевна, учитель биологии;
- Шутьпина Татьяна Александровна, учитель технологии;
- Никитина Наталья Геннадьевна, педагог дополнительного образования;
- Соколова Наталья Григорьевна, учитель географии;
- Шель Екатерина Николаевна, учитель начальных классов;
- Рубцова Екатерина Алексеевна, учитель информатики.

Вся команда Центра образования «Точка роста» прошла курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДОП «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации) по программе «Использование современного учебного оборудования естественно – научной и технологической направленности центра «Точка роста» в объеме 36 часов.

В кабинетах Центра проходят уроки по биологии, химии, физике и технологии для обучающихся 5-11 классов, общий охват 402 обучающихся.

В Центре «Точка роста» ведутся занятия кружков «Зеленая лаборатория», «Робототехника», «Графический дизайн», «Физика вокруг нас», охват - 150 обучающихся 5- 9 классов; занятия по внеурочной деятельности «Эрудит», «Чудеса науки и природы», «Занимательная биология», «Первые шаги в химию», «Клуб путешественников», охват – 60 учащихся 1-8 классов.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На конец 2023 года в школе работают 67 сотрудников. Из них: 50 педагогических работников (46 штатных и 4 внешних совместителя). 40 педагогических работников имеют высшее образование, 6 - среднее специальное. Практически все педагогические работники имеют квалификационную категорию: 25 – высшую, 6 – первую, 8 – соответствие занимаемой должности, 4 – молодых специалиста, 2- студента, 5 – включены в график аттестации на 2024 год. Все педагогические работники имеют действующую курсовую подготовку, 3 человек прошли профессиональную переподготовку по профилю преподаваемого предмета.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 26094 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 22704 единиц;
- Учебные пособия – 636 единиц;
- Художественная литература - 1720 единиц;
- Справочный материал - 538 единиц;
- Электронные документы - 496 единиц.

В 2023/2024 учебном году МБОУ Чердаклинская СШ №1 продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте, Одноклассники (госпаблик) — с 2022 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом и втором этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивные залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ Чердаклинской СШ №1 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ Чердаклинской СШ №1 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, гуманитарным и технологическими классами (последний не организован в связи нехваткой кадров). По итогам проведения заседания

педсовета, общешкольного родительского собрания МБОУ Чердаклинская СШ №1 продолжит профильного обучения с естественно-научными, и технологическими классами

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	700
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	312
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	324
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	64
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	206 (29,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (17,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	302 (43,13%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		232 (33,14%)
— федерального уровня		1 (0,14%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей	человек (процент)	64 (9,14%)



численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	419 (59,86%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		49
— высшим педагогическим образованием		46
— средним профессиональным образованием		20
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		25 (57%)
— первой		6 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (14%)
— больше 30 лет		14 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (27,3%)
— от 55 лет		7 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (90%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	19,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	700/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

В тоже время Школа укомплектована не достаточным количеством педагогических и иных работников. На 2024/2025 учебный год выставлены вакансии заместителя директора по УВР, учителя русского языка, математики, физики, музыки, педагога-психолога. На данный момент в Школе работают педагоги, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.