

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чердаклинская средняя школа №1
имени доктора Леонида Михайловича Рошала
(МБОУ Чердаклинская СШ №1)

ПРИНЯТА
МО классных руководителей
Протокол № _____
от « ___ » _____ 2023г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по ВР
_____ М.С.Репина
от « ___ » _____ 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор
_____ А.А.Махмутова
Приказ № _____ от « ___ » _____ 2023г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Эрудит»**

**Естественнонаучное направление
на базе центра «Точка Роста»
Уровень начального общего образования
Срок освоения: 1 год (3-4 класс)**

**Составитель:
Соколова Наталья Григорьевна, учитель географии**

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Эрудит» на базе «Точки роста» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

- 11.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).
- 12.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).
- 13.Основной образовательной программы НОО МБОУ Чердаклинской СШ №1

Цель :

- формирование взглядов школьников на основе экологического сознания через способность понимать и беречь окружающий мир и природу

Задачи:

- воспитание нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению природы и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Курс внеурочной деятельности предназначен для обучающихся 3-4 классов; рассчитан на 1 час в неделю/36 часа в год .

Форма организации: час общения

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Эрудит» реализуется педагогом с учетом рабочей программы воспитания МБОУ Чердаклинской СШ №1 на 2023-2024 годы .

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред;
- формирование позитивного отношения к труду; эмоциональный отклик на красоту окружающего предметного мира; уважительное отношение к окружающему миру и природе;
- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать свое отношение к окружающему миру природы различными средствами;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости сохранения окружающей среды;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности;
- формирование мотивации дальнейшего изучения природы;
- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;
- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств

Метапредметные результаты

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Предметные результаты

- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных
- (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- • описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае
- дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в
- разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые,
- рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- • применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- • проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные
- наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности),
- измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под
- руководством учителя;
- • использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- • оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе;
- правила поведения в быту, в общественных местах;
- • соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений

- и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Содержание/ Тема занятия	Формы организации	Виды деятельности
1	«Что такое экология?» Правила ТБ.	Образовательный квиз	Познавательная, игровая
2	Знакомство с лабораторным комплексом для учебной практической и проектной деятельности по окружающему миру	Творческая мастерская	Творческая
3	Готовимся наблюдать и изучать.	Работа с интерактивными карточками	Познавательная
4	Лабораторная работа «Методы исследования: работа с цифровым микроскопом»	Творческая мастерская	Творческая
5	Десять заповедей друзей леса. Экскурсия в природу.	Экскурсия	Познавательная, творческая
6	Акция «Чистая планета – здоровая Земля»	Творческая мастерская	Творческая, познавательная
7-8	«Природа, красота явлений природы»	Работа с видеорядом	творческая
9	Явления природы: снегопад, дождь, листопад, северное сияние, затмение луны и солнца.	Работа с иллюстрациями	творческая
10	Лабораторная работа «Внешнее строение листа. Почему осенью листья желтеют?»	Творческая мастерская	Познавательная, игровая

11	Экскурсия на пришкольный участок «Предметы и явления неживой природы вокруг меня».	Групповое обсуждение	Проблемно-ценностное общение
12	Красота и гармония гор. Минералы	Работа с видеорядом	творческая
13	Практическая работа «Минералы»	Творческая мастерская	Познавательная творческая
14	Песок и глина. Вездесущий и многоликий кварц.	Групповое обсуждение	Проблемно-ценностное общение
15	Практическая работа «Песок и глина»	Творческая мастерская	Познавательная, творческая
16	Обычная вода, но это интересно! Лабораторная работа «Опыты с водой: вода под микроскопом».	Творческая мастерская	познавательная
17	Обычная вода, но это интересно! Лабораторная работа «Опыты с водой».	Творческая мастерская	творческая
18	Экскурсия Акция «Всемирные дни наблюдения птиц»	Виртуальная экскурсия	творческая
19	Вода - источник жизни на Земле. Хранилища воды на суше	Виртуальная экскурсия	Творческая, познавательная
20	Лабораторная работа «Очистка воды от загрязнений».	Творческая мастерская	познавательная
21	Растения, грибы, животные, рыбы, птицы. Многообразие растений на Земле, их предназначение. Растения в разные сезоны года	Викторина	Познавательная, игровая
22	Лекарственные и ядовитые растения. Практическая работа «Комнатные растения. Уход за комнатными растениями»	Викторина	Познавательная, игровая
23	Организация выставки комнатных растений «Флора нашего дома». Практическая работа: «Маленький огород на подоконнике»	Творческая мастерская	творческая

24	Исследовательская работа. «Влияние света на рост и развитие комнатных растений».	Творческая мастерская	творческая
25	Многообразие животного мира. Звери. Удивительное в животной среде. Подготовка сообщений.	Викторина	Познавательная, игровая
26	Рыбы. Практическая работа «Знакомство с обитателями водоемов»	Виртуальная экскурсия	познавательная
27	Лабораторная работа «Птицы. Строение пера»	Творческая мастерская	творческая
28	Красная книга. Зоопарки и заповедник. Практическая работа «Составление памятки «Правила поведения в природе»	Работа с видеоматериалами	Проблемно-ценностное общение
29	можешь помочь НАШЕЙ планете. Создание плакатов на темы: «Я и Планета», «Мое место на Планете»	Творческая мастерская	творческая
30	Что такое «проект». Этапы работы над проектом.	Беседа	творческая
31	Знакомимся с методами исследования. Учимся обрабатывать информацию.	Творческая мастерская	творческая
32-33	Создание творческих и учебно-исследовательских проектов. Работа над проектами.	Творческая мастерская	творческая
34	Защита проектов. Итоговое занятие.	Творческая мастерская	Творческая, познавательная

**Тематическое планирование
(3-4 класс)**

№	Тема занятия	Часы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Оборудование
1	«Что такое экология?» Правила ТБ.	1	05.09		Оборудование «Точки Роста»
2	Знакомство с лабораторным комплексом	1	12.09		Оборудование «Точки Роста»
3	Готовимся наблюдать и изучать.	1	19.09		Оборудование «Точки Роста»
4	Лабораторная работа «Методы исследования: работа с цифровым микроскопом	1	26.09		Оборудование «Точки Роста»
5	Десять заповедей друзей леса. Экскурсия в природу.	1	03.10		Оборудование «Точки Роста»
6	Акция «Чистая планета – здоровая Земля»	1	07.10		Оборудование «Точки Роста»
7-8	«Природа, красота явлений природы»	2	17.10 24.10		Оборудование «Точки Роста»
9	Явления природы: снегопад, дождь, листопад, северное сияние, затмение луны и солнца.	1	31.10		Оборудование «Точки Роста»
10	Лабораторная работа «Внешнее строение листа. Почему осенью листья желтеют?»	1	07.11		Оборудование «Точки Роста»
11	Экскурсия на пришкольный участок	1	14.11		Оборудование «Точки Роста»

	«Предметы и явления неживой природы вокруг меня».				
12	Красота и гармония гор. Минералы	1	28.11		Оборудование «Точки Роста»
13	Практическая работа «Минералы»	1	05.12		Оборудование «Точки Роста»
14	Песок и глина. Вездесущий и многоликий кварц.	1	12.12		Оборудование «Точки Роста»
15	Практическая работа «Песок и глина»	1	19.12		Оборудование «Точки Роста»
16	Обычная вода, но это интересно! Лабораторная работа «Опыты с водой: вода под микроскопом».	1	26.12		Оборудование «Точки Роста»
17	Обычная вода, но это интересно! Лабораторная работа «Опыты с водой».	1	09.01		Оборудование «Точки Роста»
18	Экскурсия Акция «Всемирные дни наблюдения птиц»	1	16.01		Оборудование «Точки Роста»
19	Вода - источник жизни на Земле. Хранилища воды на суше	1	23.01		Оборудование «Точки Роста»
20	Лабораторная работа «Очистка воды от загрязнений».	1	30.01		Оборудование «Точки Роста»
21	Растения, грибы, животные, рыбы, птицы. Многообразие растений на Земле, их предназначение. Растения в разные сезоны года	1	06.02		Оборудование «Точки Роста»
22	Лекарственные и ядовитые растения. Практическая работа «Комнатные растения. Уход за комнатными растениями»	1	13.02		Оборудование «Точки Роста»
23	Организация выставки комнатных растений «Флора нашего дома». Практическая работа: «Маленький огород на подоконнике»	1	27.02		Оборудование «Точки Роста»
24	Исследовательская работа. «Влияние света на рост и развитие комнатных растений».	1	05.03		Оборудование «Точки Роста»

25	Многообразие животного мира. Звери. Удивительное в животной среде. Подготовка сообщений.	1	12.03		Оборудование «Точки Роста»
26	Рыбы. Практическая работа «Знакомство с обитателями водоемов»	1	19.03		Оборудование «Точки Роста»
27	Лабораторная работа «Птицы. Строение пера»	1	26.03		Оборудование «Точки Роста»
28	Красная книга. Зоопарки и заповедник. Практическая работа «Составление памятки «Правила поведения в природе»	1	2.04		Оборудование «Точки Роста»
29	можешь помочь НАШЕЙ планете. Создание плакатов на темы: «Я и Планета», «Мое место на Планете»	1	16.04		Оборудование «Точки Роста»
30	Что такое «проект». Этапы работы над проектом.	1	23.04		Оборудование «Точки Роста»
31	Знакомимся с методами исследования. Учимся обрабатывать информацию.	1	30.04		Оборудование «Точки Роста»
32-33	Создание творческих и учебно-исследовательских проектов. Работа над проектами.	2	07.04 14.05		Оборудование «Точки Роста»
34	Защита проектов. Итоговое занятие.	1	21.05		Оборудование «Точки Роста»
	Итого	34			