

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чердаклинская средняя школа №1
имени доктора Леонида Михайловича Рошала
(МБОУ Чердаклинская СШ №1)

ПРИНЯТА
МО классных руководителей
Протокол № _____
от « ___ » _____ 2023г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по ВР
_____ М.С.Репина
от « ___ » _____ 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор
_____ А.А.Махмутова
Приказ № ___ от « ___ » _____ 2023г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Эрудит»
Естественнонаучное направление
на базе центра «Точка Роста»
Уровень начального общего образования
Срок освоения: 1 год (1-2 класс)**

**Составитель:
Соколова Наталья Григорьевна, учитель географии**

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Эрудит» на базе «Точки роста» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

- 11.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).
- 12.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).
- 13.Основной образовательной программы НОО МБОУ Чердаклинской СШ №1

Цель :

- формирование взглядов школьников на основе экологического сознания через способность понимать и беречь окружающий мир и природу

Задачи:

- воспитание нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению природы и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Курс внеурочной деятельности предназначен для обучающихся 1-2 классов; рассчитан на 1 час в неделю/36 часа в год .

Форма организации: час общения

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Эрудит» реализуется педагогом с учетом рабочей программы воспитания МБОУ Чердаклинской СШ №1 на 2023-2024 годы .

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред;
- формирование позитивного отношения к труду; эмоциональный отклик на красоту окружающего предметного мира; уважительное отношение к окружающему миру и природе;
- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать свое отношение к окружающему миру природы различными средствами;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости сохранения окружающей среды;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности;
- формирование мотивации дальнейшего изучения природы;
- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;
- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств

Метапредметные результаты

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Предметные результаты

- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных
- (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- • описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае
- дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в
- разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые,
- рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- • применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- • проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные
- наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности),
- измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под
- руководством учителя;
- • использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- • оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе;
- правила поведения в быту, в общественных местах;
- • соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений

- и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Содержание/ Тема занятия	Формы организации	Виды деятельности
1	Волшебный мир	Образовательный квиз	Познавательная, игровая
2	Волшебные предметы	Беседа	Проблемно-ценностное общение
3	Страшно ... весёлые истории	Работа с интерактивными карточками	Познавательная
4	Драконы и Змеи Горынычи	Групповое обсуждение	Творческая
5	Полёты бумажных самолётов	Творческая мастерская	Познавательная, творческая
6	Коробочек для скрипа и топотания	Работа с текстом	Творческая, познавательная
7	Точка-точка, запятая	Творческая мастерская	творческая
8	Терем-теремок! Кто в тереме живёт?	Работа с иллюстрациями	творческая
9	Жила-была лягушка, прожорливое брюшко	Работа с интерактивной картой	Познавательная, игровая
10	С кочки на кочку	Групповое обсуждение	Проблемно-ценностное общение
11	Волшебные превращения	Творческая мастерская	творческая
12	Семена и орешки	Работа с видеорядом	Познавательная творческая
13	Вершки и корешки	Групповое обсуждение	Проблемно-ценностное общение
14	Кто такие муравьи ... и муравьиные львы	Эвристическая беседа	Познавательная, творческая
15	На золотом крыльце сидели	Эвристическая беседа	познавательная
16	О жизни среди крокодилов	Работа с текстом	творческая
17	Самые большие живые	Виртуальная экскурсия	творческая

	существа		
18	Удивительное разнообразье	Работа с книжным текстом	Творческая, познавательная
19	Кусочек природы	Виртуальная экскурсия	познавательная
20	Улиткины загадки	Викторина	познавательная
21	Собственный химический лес	Викторина	познавательная
22-23	Кристаллы и самоцветные камни	Творческая мастерская	творческая
24	Сахарный вкус	Творческая мастерская	творческая
25	Читаем таблицы	Работа с книжным текстом	Познавательная, творческая
26	Как это всё назвать?	Виртуальная экскурсия	познавательная
27	Огуречик, огуречик, не ходи на тот кончик!	Эвристическая беседа	творческая
28	Путешествие вокруг Земли	Обсуждение фильма «Повелитель ветра»	Проблемно-ценностное общение
29	«Где вы уже бывали?»	Викторина	творческая
30	Пресноводный водоём	Работа с видеоматериалами	творческая
31	Микромир или Невидимый мир	Творческая мастерская	творческая
32	Органы чувств и волшебные приборы	Работа с видеоматериалами	Проблемно-ценностное общение
33-34	Свойства воды. Загадки тепла и холода	Творческая мастерская	Творческая, познавательная

**Тематическое планирование
(1-2 класс)**

№	Тема занятия	Часы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Оборудование
1	Волшебный мир	1	07.09		Оборудование «Точки Роста»
2	Волшебные предметы	1	14.09		Оборудование «Точки Роста»
3	Страшно ... весёлые истории	1	21.09		Оборудование «Точки Роста»
4	Драконы и Змеи Горынычи	1	28.09		Оборудование «Точки Роста»
5	Полёты бумажных самолётов	1	05.10		Оборудование «Точки Роста»
6	Коробочек для скрипа и топотания	1	19.10		Оборудование «Точки Роста»
7	Точка-точка, запятая	1	26.10		Оборудование «Точки Роста»
8	Терем-теремок! Кто в тереме живёт?	1	02.11		Оборудование «Точки Роста»
9	Жила-была лягушка, прожорливое брюшко	1	09.11		Оборудование «Точки Роста»
10	С кочки на кочку	1	16.11		Оборудование «Точки Роста»
11	Волшебные превращения	1	30.11		Оборудование «Точки Роста»
12	Семена и орешки	1	07.12		Оборудование «Точки Роста»
13	Вершки и корешки	1	09.12		Оборудование «Точки Роста»
14	Кто такие муравьи ... и муравьиные львы	1	14.12		Оборудование «Точки Роста»
15	На золотом крыльце сидели	1	21.12		Оборудование «Точки Роста»
16	О жизни среди крокодилов	1	28.12		Оборудование «Точки Роста»
17	Самые большие живые существа	1	11.01		Оборудование «Точки Роста»
18	Удивительное разноцветье	1	18.01		Оборудование «Точки Роста»
19	Кусочек природы	1	25.01		Оборудование «Точки Роста»
20	Улиткины загадки	1	01.02		Оборудование «Точки Роста»
21	Собственный химический лес	1	08.02		Оборудование «Точки Роста»

22-23	Кристаллы и самоцветные камни	2	15.02 29.02		Оборудование «Точки Роста»
24	Сахарный вкус	1	07.03		Оборудование «Точки Роста»
25	Читаем таблицы	1	14.03		Оборудование «Точки Роста»
26	Как это всё назвать?	1	21.03		Оборудование «Точки Роста»
27	Огуречик, огуречик, не ходи на тот кончик!	1	28.03		Оборудование «Точки Роста»
28	Путешествие вокруг Земли	1	04.04		Оборудование «Точки Роста»
29	«Где вы уже бывали?»	1	18.04		Оборудование «Точки Роста»
30	Пресноводный водоём	1	25.04		Оборудование «Точки Роста»
31	Микромир или Невидимый мир	1	04.05		Оборудование «Точки Роста»
32	Органы чувств и волшебные приборы	1	11.05		Оборудование «Точки Роста»
33-34	Свойства воды. Загадки тепла и холода	2	16.05 23.05		Оборудование «Точки Роста»
	Итого	34			