

Принято  
на заседании Педагогического совета школы  
Протокол № 6 от « 24 » мая 2024.

Утверждено  
Директор МБОУ Чердаклинской СШ № 1  
Г. Д. Родионова  
Приказ № 19 от « 30 » мая 2024



**Положение**  
**о Совете по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений**  
**несовершеннолетних в Муниципальном бюджетном общеобразовательном**  
**учреждении Чердаклинской средней школе № 1**  
**имени доктора Леонида Михайловича Рошаля**

**1. Общие положения**

1.1. Совет по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – Совет) создается для осуществления профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, защиты их прав и законных интересов в МБОУ Чердаклинской СШ № 1 (далее – организация).

1.2. Совет создается на общественных началах.

1.3. В состав Совета входят: заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитательной работе. Председателем Совета является заместитель директора по воспитательной работе (по должности), а его отсутствие - заместитель директора по учебной работе.

1.4. На заседания Совета могут приглашаться: классные руководители, родители учащихся (законные представители), представители правоохранительных органов и другие учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.4. Совет в своей деятельности руководствуется настоящим положением, а также:

а) Конституцией РФ;

б) Семейным кодексом РФ;

в) федеральными законами:

– от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»;

г) письмом Минобрнауки России от 28.04.2016 № АК-923/07;

д) локальными нормативными актами и уставом организации.

**2. Основные задачи Совета**

2.1. Проведение мер по предупреждению безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2.2. Организация социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо несовершеннолетним,

Принято  
на заседании Педагогического совета школы  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Утверждено  
Директор МБОУ Чердаклинской СШ № 1  
Г.Д.Родионова  
Приказ № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**Положение**  
**о Совете по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений**  
**несовершеннолетних в Муниципальном бюджетном общеобразовательном**  
**учреждении Чердаклинской средней школе № 1**  
**имени доктора Леонида Михайловича Рошаля**

**1. Общие положения**

1.1. Совет по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – Совет) создается для осуществления профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, защиты их прав и законных интересов в МБОУ Чердаклинской СШ № 1 (далее – организация).

1.2. Совет создается на общественных началах.

1.3. В состав Совета входят: заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитательной работе. Председателем Совета является заместитель директора по воспитательной работе (по должности), а его отсутствие - заместитель директора по учебной работе.

1.4. На заседания Совета могут приглашаться: классные руководители, родители учащихся (законные представители), представители правоохранительных органов и другие учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.4. Совет в своей деятельности руководствуется настоящим положением, а также:

а) Конституцией РФ;

б) Семейным кодексом РФ;

в) федеральными законами:

– от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»;

г) письмом Минобрнауки России от 28.04.2016 № АК-923/07;

д) локальными нормативными актами и уставом организации.

**2. Основные задачи Совета**

2.1. Проведение мер по предупреждению безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2.2. Организация социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо несовершеннолетним,

имеющим проблемы в обучении, в том числе систематически пропускающим занятия без уважительных причин.

2.3. Разработка системы мер по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в группе риска и социально опасном положении.

2.4. Оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

### **3. Основные функции Совета**

3.1. Диагностическая:

- выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности и совершению несовершеннолетними антиобщественных действий;
- определение системы работы с обучающимися, не выполняющими правила внутреннего распорядка обучающихся и другие локальные нормативные акты организации;
- выработка подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности по профилактике правонарушений подростков (курения, злостного непосещения школы, употребления спиртных напитков, медикаментозных препаратов, токсических веществ).

3.2. Организационно-воспитательная:

- организация мероприятий, направленных на выполнение требований Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- координация деятельности педагогического коллектива, социальных работников организации по работе с несовершеннолетними и семьями, оказавшимися в социально опасном положении, неуспевающими обучающимися;
- участие в совещаниях, семинарах, родительских собраниях по проблемам профилактики правонарушений;
- проведение профилактической работы с родителями обучающихся, находящихся в группе риска, систематически не посещающих организацию без уважительных причин и (или) находящихся в социально опасном положении.

### **4. Полномочия Совета**

4.1. В рамках деятельности Совет вправе:

4.1.1. Запрашивать у классных руководителей сведения, необходимые для работы Совета, а также приглашать их для получения информации по рассматриваемым вопросам.

4.1.2. Проверять условия содержания и воспитания детей в семье, если такое полномочие возложили на организацию.

4.1.3. Осуществлять контроль воспитательной работы в классах.

4.1.4. Рассматривать информацию, докладные записки преподавателей по вопросам поведения, успеваемости и посещаемости учащихся, фактам жестокого обращения с детьми со стороны взрослых.

4.1.5. Вносить предложения по вопросам улучшения воспитательной работы в организации.

4.1.6. Вносить предложения директору о списке обучающихся, которые подлежат постановке на внутришкольный учет.

4.1.7. Заполнять карту мониторинга (приложение) по итогам каждого учебного года.

4.1.8. Информировать от имени организации, в случае получения информации о нарушении прав несовершеннолетних, следующие органы: (согласно части 2 статьи 9 Закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»)

- прокуратуру – о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;
- комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав – о нарушении прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- орган опеки и попечительства – о несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
- орган управления социальной защитой населения – о несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;
- орган внутренних дел – о родителях несовершеннолетних или иных лицах, которые жестоко обращаются с несовершеннолетними или вовлекают их в совершение правонарушений, склоняют их к суицидальным действиям или совершают по отношению к ним другие противоправные деяния. Также сообщите, если выявили несовершеннолетних, которые совершили правонарушения или антиобщественные действия;
- орган управления здравоохранением – о несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ (по результатам [социально-психологического тестирования](#));
- орган управления образованием – о несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из образовательных организаций либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий;
- орган по делам молодежи – о несовершеннолетних, которые находятся в социально опасном положении и нуждаются в оказании помощи по организации отдыха, досуга, занятости;
- уголовно-исполнительные инспекции – о состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях несовершеннолетних осужденных, которые нуждаются в социальной и психологической помощи, трудоустройстве, о случаях совершения ими правонарушений или антиобщественных действий.

4.1.9. Передавать от имени организации органу местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования, сведения о выявленных несовершеннолетних обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в организации.

## **5. Порядок работы Совета**

5.1. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

5.2. Заседание Совета является правомочным, если на нем присутствует более половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов членов Совета, участвующих в заседании. В случае равенства голосов голос председателя является решающим.

5.3. Председатель Совета:

- осуществляет общее руководство работой Совета;
- формирует повестку дня заседаний Совета;
- утверждает планы работы Совета;
- ведет заседание Совета;
- осуществляет иные функции руководства Советом.

5.4. Решение Совета оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем Совета.

5.5. Заседания и решения Совета протоколируются секретарем Совета и хранятся в его делопроизводстве.

5.6. Совет принимает решения по вопросам, отнесенным к его компетенции.

5.7. Совет рассматривает собранные по делу материалы. За 3 дня до заседания Совета, классный руководитель предоставляет заместителю директора по воспитательной работе характеристику на обучающегося и анализ работы с ребенком и его родителями, а также приглашает родителей на заседание Совета.

5.8. Совет заслушивает объяснения несовершеннолетнего обучающегося, его родителей (законных представителей) и после всестороннего рассмотрения обстоятельств дела, разрабатывает план работы с обучающимся, и перечень необходимых мероприятий.

5.9. В случае отсутствия родителей по уважительной причине на заседании Совета, классный руководитель доводит до сведения родителей (законных представителей) решения, принятые на заседании. А именно, официальное уведомление, с указанием даты заседания, номера протокола, а также причины постановки или снятия с внутришкольного учета.

## **6. Меры воздействия и порядок их применения**

6.1. Совет вправе:

6.1.1. Предупредить обучающегося, который нарушает дисциплину и локальные нормативные акты организации.

6.1.2. Поставить на внутришкольный учет несовершеннолетнего обучающегося:

- а) не посещающего или систематически пропускающего занятия без уважительных причин, не успевающего по учебным предметам;
- б) участвующего в деятельности неформальных объединений и организаций антиобщественной направленности;
- в) допускающего неисполнение или нарушение устава организации, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

6.1.3. Снять с внутришкольного учета несовершеннолетнего обучающегося, если появились следующие основания:

- а) позитивные изменения обстоятельств жизни несовершеннолетнего, сохраняющиеся длительное время (например, в течение трех месяцев

несовершеннолетний успевает по всем учебным предметам либо не допускает нарушений устава и правил внутреннего распорядка образовательной организации);

б) окончание обучения в организации;

в) перевод в иную образовательную организацию;

г) достижение возраста 18 лет;

д) сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, о том, что отпали обстоятельства, вызывающие необходимость в дальнейшем проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним (например, постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, предусматривающее прекращение нахождения несовершеннолетнего в социально опасном положении).

6.2. Совет ежеквартально проверяет, возникли ли основания для того, чтобы снять с внутришкольного учета несовершеннолетнего обучающегося, которого ранее поставили на учет. Если возникли основания, которые указаны в подпунктах «в», «г», «д» пункта 6.1.3 настоящего положения, то Совет готовит предложение о снятии несовершеннолетнего обучающегося с учета и представляет его директору в течение одного дня с момента, когда стало известно об этом основании.

6.3. Совет реализует индивидуальный план работы с несовершеннолетним, обучающимся на основании заключения органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Приложение  
к положению, утвержденному  
приказом МБОУ Чердаклинской СШ № 1  
от \_\_\_\_\_.20\_\_ № \_\_\_\_\_

**Карта мониторинга состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в организации за \_\_\_\_\_ учебный год**

Критерии	Параметры
<b>Обеспечение соблюдения прав детей на образование</b>	
Общее количество несовершеннолетних обучающихся	
Число несовершеннолетних обучающихся, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам	



Число несовершеннолетних обучающихся, занятых дополнительным образованием в организациях дополнительного образования детей, из них детей:	
– состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	
– состоящих на внутришкольном учете в организации	
Число несовершеннолетних обучающихся, посещающих кружки и секции в организации, из них детей:	
– состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	
– состоящих на внутришкольном учете в организации	
Обучающиеся, отчисленные из образовательных учреждений	
<b>Контрольно-надзорная функция</b>	
Количество инспекционных проверок по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности, соблюдения прав детей на образование	
Число несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, из них по причинам:	
– склонности к алкоголизму и пьянству	
– наркомании (токсикомании)	
– попыток суицида	
– безнадзорности и беспризорности	
– правонарушений и преступлений	
Число несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете в организации, из них по причинам:	
– пропуска уроков по неуважительным причинам	
– участия в деятельности неформальных объединений и организаций антиобщественной направленности	
– неисполнения или нарушения устава организации, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	
<b>Координация деятельности субъектов системы профилактики</b>	
Наличие совместных планов работы с органами социальной защиты, инспекцией по делам несовершеннолетних и другими субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	
Участие в семинарах, совещаниях и тд. (перечислить названия и даты)	
Проведенные родительские собрания, круглые столы с родителями по вопросам профилактики девиантного поведения детей (перечислить названия и даты)	
Наличие механизма обеспечения занятости детей, состоящих на внутришкольном учете в организации, в каникулярное время	
<b>Внедрение программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения детей и работу с девиантными подростками</b>	
Наличие в организации программы по профилактике алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения.	

Наличие совместных мероприятий с Российским движением детей и молодежи (РДДМ)	
---	--