

Принято
на заседании Педагогического совета школы
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Утверждено
Директор МБОУ Чердаклинской СШ № 1

Г.Д.Родионова
Приказ № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано
С Советом обучающихся
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано
с Советом родителей(законных представителей)
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Положение

о дежурстве учащихся в школе в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Чердаклинской средней школе № 1 имени доктора Леонида Михайловича Рошала

1. Общие положения

- 1.1. Положение о дежурстве учащихся (далее – Положение) регламентирует организацию трудового воспитания учащихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Чердаклинской средней школе №1 имени доктора Леонида Михайловича Рошала (далее – школа), в том числе порядок их привлечения к труду (дежурству), как предусмотренному, так и не предусмотренному образовательной программой.
- 1.2. Положение разработано на основе Федерального закона от 04.08.2023 № 479-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.3. Трудовое воспитание – процесс организации и стимулирования трудовой деятельности обучающихся, который направлен на приобретение обучающимися навыков и формирование компетенции, добросовестного отношения к работе, развитие творческих способностей, инициативы, стремления к достижению более высоких результатов, обязанность учеников принимать участие в общественно полезном труде, направленном на формирование у них «трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда». В связи с этим, школам вменяется оказывать содействие добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся и их участию в общественно полезном труде.
- 1.4. Функциями трудового воспитания являются:
- обучающая – овладение учащимися практическими умениями и навыками в сфере труда;
 - развивающая – обеспечивает интеллектуальное, физическое, эмоционально-волевое, социальное развитие;

- воспитательная – правильно организованный труд формирует трудолюбие, коллективизм, взаимодействие, дисциплинированность, инициативность.

1.5. Задачами трудового воспитания являются:

- формирование у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни человека и общества, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;
- развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремления применять знания на практике;
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности.

2. Организация трудового воспитания

2.1. Трудовое воспитание в школе организуется в рамках основных образовательных программ общего образования, включающих рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, в том числе через:

- 1) организацию дежурств, субботников, проектных групп, направленных на выполнение определенной работы;
- 2) создание и поддержание трудовых традиций в школе;
- 3) индивидуальные поручения, требующие трудовой деятельности;
- 4) проведение ярмарок, конкурсов, проектов, трудовых десантов и т. д.;
- 5) проведение профессиональных проб.

2.2. Учащиеся могут привлекаться к труду, не предусмотренному основными образовательными программами общего образования, в порядке, определенном Положением.

2.3. Механизмы организации трудового воспитания в школе:

- включение в основные общеобразовательные программы мероприятий, направленных на формирование трудолюбия, уважительного отношения к труду, его результатам и др. в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ – развитие познавательного интереса к знаниям, потребностей в творческом труде, стремления применять знания на практике;
- совершенствование учебно-методического обеспечения;
- обновление кабинетов труда, внедрение моделей взаимодействия школы с организациями профессионального образования и потенциальными работодателями, заинтересованными в перспективных кадрах;
- создание системы профессиональной ориентации – профессиональное просвещение (профинформация), профессиональная диагностика, профессиональная консультация, профессиональный отбор, профессиональная проба, профессиональная адаптация;
- формирование основ экономической культуры школьников через активные формы проведения занятий и творческих работ (дежурства, деловые игры, выполнение экономических расчетов, определение экономической эффективности трудовой деятельности, изобретений и т. д.).

3. Привлечение учащихся к дежурствам

3.1. Учащиеся привлекаются к дежурствам, которые предусмотрены основными образовательными программами общего образования, в том числе рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

3.2. Учащиеся привлекаются к дежурствам и другим видам труда, не предусмотренным основными образовательными программами общего образования, в том числе рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

3.3. Привлечение совершеннолетних и несовершеннолетних учащихся к труду осуществляется без согласия родителей (законных представителей).

4. Порядок организации дежурств учащихся

4.1. Дежурство каждого учащегося по классу и по школе (в том числе в столовой) проводится не чаще *одного раза в неделю*.

4.2. Продолжительность дежурства:

- для учащихся 5–9-х классов – не более *20 минут*;
- обучающихся 10–11-х классов – не более *30 минут*.

4.3. В 5–11-х классах дежурства организует классный руководитель.

4.4. График дежурств определяют классные руководители по согласованию с заместителем директора по воспитательной работе. График дежурств может корректироваться с учетом занятости учащихся.

4.5. Школа организует дежурства учащихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, санитарными нормами и правилами.